

Приложение к Приказу  
МОБУ «Волховская средняя  
общеобразовательная школа №7»  
от 29.08.2019 №84

## **Рабочая программа курса по выбору**

**«Let's speak about architecture»**  
**(«Давайте поговорим об архитектуре»)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты изучения курса .....	4
3. Содержание курса .....	5
4. Тематическое планирование .....	6

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа данного курса по выбору предназначена для учащихся 11 класса социально-экономического профиля и рассчитана на 34 учебных часа, по 1 учебному часу в неделю.

Данный курс базируется на УМК-ХI Английский язык: для XI класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. (Часть 1).

Курс состоит из 2-х частей:

1. Архитектура и город.(1-е полугодие).
2. Чудеса света. (2-е полугодие).

*Целью данного курса является ознакомление учащихся со значимыми явлениями в сфере архитектуры и скульптуры, а также подготовка к сдаче экзамена по английскому языку в формате ЕГЭ.*

*Задачи курса* прежде всего связаны с развитием иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — *речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной*.

С точки зрения развития *речевой компетенции* курс нацелен на развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме; обучение всем видам речевой деятельности происходит параллельно.

В рамках развития *языковой компетенции* курс предполагает повторение пройденных и овладение новыми грамматическими и лексическими явлениями, а также словообразовательными моделями.

В соответствии с требованиями новых стандартов большое внимание уделяется развитию *социокультурной компетенции*: через учебные материалы учащиеся приобщаются к культуре стран изучаемого языка, имеют возможность сопоставить эти явления с аналогичными феноменами отечественной культуры, помимо этого учащимся предлагаются для изучения и обсуждения проблемы, имеющие универсальную значимость.

Задания на развитие *компенсаторной компетенции* нацелены на развитие умений выходить из создавшегося положения при передаче и получении информации в тех случаях, когда учащиеся испытывают нехватку языковых средств.

Выполняя проектные задания, а также ряд упражнений курса учащиеся развиваются *учебно-познавательную компетенцию*: научаются проводить более глубокое наблюдение фактов английского языка и их сопоставление с родным.

## I. Планируемые результаты изучения курса

По окончании данного курса учащиеся должны:

1. *Аудирование*: понимать аутентичные тексты на английском языке, выполнять различные типы заданий в формате ЕГЭ.

2. *Чтение*: овладеть различными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым), уметь выполнять послетекстовые речевые задания и задания в формате ЕГЭ.

3. *Лексика*: усвоить и уметь применять изученный лексический материал, усвоить новые словообразовательные модели, уметь выполнять задания на словообразование в формате ЕГЭ.

4. *Грамматика*: повторить изученный и усвоить новый материал, группирующийся вокруг определенных морфологических категорий (имя существительное, прилагательное, местоимение, наречие, глагол), уметь выполнять грамматические задания в формате ЕГЭ.

5. *Говорение*:

А. *монологическое высказывание*: умение осуществить высказывание на определенную тему

Б. *диалогическое высказывание*: способность принять участие в дискуссии по проблемам изучаемых учебных ситуаций.

6. *Письмо*: умение написать отзыв о посещении выставки, описание архитектурных шедевров, эссе с выражением собственного мнения на определенную тему.

7. *Проект*: создать и продемонстрировать презентацию на заданную тему.

## II. Содержание курса

Аудирование	Чтение	Лексика	Грамматика	Говорение	Письмо
2	3	4	5	6	7

**1 полугодие. Тема: «Let's speak about architecture» («Давайте поговорим об архитектуре»).**

<b>Тексты:</b> 1. Organic architecture. 2. Sir Christopher Wren. 3. English town.	<b>Тексты:</b> 1. Architecture. 2. Russian architects. 3. Michelangelo as an architect. 4. The walk in the city. 5. Architectural styles. 6. Views of the city.	<b>Повторение:</b> 1. Лексика к теме «Cities and towns». 2. Фразовые глаголы: 3. Словообразование. <b>Новый материал:</b> 1. Лексика к теме «Architecture». 2. Фразовый глагол to carry. 3. Глаголы движения. 4. Слова вызывающие затруднения .	<b>Повторение:</b> 1. Имя существительное. 2. Местоимения. 3. Имя прилагательное. 4. Наречие. 5. Видо-временные формы глагола.	1. Построение монологических высказываний, посвященных жизни и творчеству конкретного архитектора, определенному периоду в развитии искусства, известному музею мира. 2. Составление рассказа с опорой на текст. 3. Практика диалогической речи: участие в дискуссиях на тему: «Преимущества и недостатки жизни в большом городе?», «Переезд загород: за и против?». 4. Аргументированный комментарий по поводу роста городов. 5. Высказывание собственного мнения о будущем больших городов.	1. Написание аргументированного эссе
--	---	---	---	---	--------------------------------------

**2 полугодие. Тема : «Let's speak about the wonders of the world» («Давайте поговорим о чудесах света»).**

<b>Тексты:</b> 1. The seven wonders of the ancient world. 2. The seven wonders of the Middle Ages . 3. Two natural wonders of the world.	<b>Тексты:</b> 1. The wonders of the world. 2. New seven wonders of the world. 3. St.Basil's cathedral. 4. Homecoming.	<b>Повторение:</b> 1. Фразовые глаголы. <b>Новый материал:</b> 1. Лексика к теме «Wonders of the world». 2. Фразовый глагол to tear. 3. Слова, вызывающие затруднения. 4. Глаголы мышления.	<b>Повторение:</b> 1. Неличные формы глагола. 2. Модальные глаголы 3. Условные предложения.	1. Построение монологических высказываний, связанных с описанием и историей того или иного из чудес света. 2. Интервьюирование одноклассников на заданную тему. 3. Практика диалогической речи: участие в дискуссиях на тему «Куда отправиться в путешествие?». 4. Аргументирован-	1. Анализ предложенных образцов и создание эссе с выражением собственного мнения на заданную тему (с приведением аргументов «за» и «против»).
---	--	---	--	---	---

				ный комментарий с опорой на текст. 5. Высказывание собственного мнения о современной архитектуре. 6. Описание чувств и эмоций, вызванных тем или иным шедевром архитектуры.	
--	--	--	--	---	--

### III. Тематическое планирование

Тема	Количество часов
<b>1 полугодие</b>	
<b>Тема: «Let's speak about architecture» («Давайте поговорим об архитектуре»).</b>	14
Итоговая контрольная работа	1
Презентация на тему «Мой любимый архитектор, любимый шедевр архитектуры»	1
<b>2 полугодие</b>	
<b>Тема: «Let's speak about the wonders of the world» («Давайте поговорим о чудесах света»).</b>	16
Итоговая контрольная работа	1
Презентация на тему «Самое потрясающее чудо света»	1
<b>ИТОГО:</b>	34