

Приложение № 6

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Волховская средняя общеобразовательная школа №7»

Утверждено и рекомендовано
к использованию
на заседании педагогического

совета протокол № 1

Приказ № 120
Дата 19.08.2018

Директор школы
(подпись)



Рабочая программа
курса по выбору «Финансовая грамотность»
для 6 «А» класса

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета	4
3. Содержание учебного предмета.....	5
4. Тематическое планирование.....	6

математика, история, география, обществознание и литература.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Целими изучения курса «по выбору «Финансовая грамотность школьника» являются формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- обогащать систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- развивать умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Рабочая программа составлена на 1 год - 34 ч. (1 ч. в неделю)

1. Пояснительная записка

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Целями изучения курса по выбору «Финансовая грамотность школьника» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Рабочая программа составлена на 1 год – 34 ч. (1 ч. в неделю)

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета в основной школе учащиеся:
научатся:

Выпускник научится:

- знать ряд ключевых понятий базового для школьного курса наук;
- объяснять с их позиций явления экономической действительности;
- организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы финансовых механизмов с научных, социальных позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

Выпускник получит возможность научиться:

- находить нужную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- анализировать, принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования, навыков менеджмента.
- знать правила публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- иметь относительно целостное представление об экономике и о человеке, о сферах и областях финансово - экономической жизни.

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Доходы и расходы семьи.

Введение. «Финансовая грамотность в современном мире»; Эвристическая беседа «Насколько важны деньги»; Познавательная беседа «История денег – история человечества»; Творческое задание «Виды денег»; Практикум «Денежные расчеты; Составление и решение задач по теме». «Почему деньги теряют свою покупательную способность?»; «Доходы семьи». Творческое задание «Описывать и сравнивать доходы семьи»; «Расходы семьи»; Практикум «Расчет расходов семьи на условных примерах»; Творческое задание «Что позволяет семье снизить расходы»; Познавательная беседа «Семейный бюджет»; Практикум «Составление бюджета семьи на условных примерах».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»; «Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни»; Дискуссия «Страхование – непременный атрибут сегодняшней жизни?»; Деловая игра «Страхование».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов»; Мини-исследование «Налоги в моей семье»; Познавательная беседа «Социальные выплаты»; Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Познавательная беседа «Банки. Виды банков. Банковские услуги»; Практикум «Вклады (депозиты)»; Практикум «Кредит»; Деловая игра «Сохранение вашего богатства»; Мини-исследование «Профессии банковской сферы»; Мини-исследование «Банковская карта: плюсы и минусы»; Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»; Интерактивная беседа «Собственный бизнес»; Мозговой штурм «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»; Практикум «Разработка бизнес-плана»; Познавательная беседа «Валюта разных стран»; Дискуссия «Благотворительность. Кому нужна благотворительность».

Повторение (1 час)

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	4	5
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	7	5
1	Введение. «Финансовая грамотность в современном мире»	1	
2	Эвристическая беседа «Насколько важны деньги»	1	
3	Познавательная беседа «История денег – история человечества»	1	
4	Творческое задание «Виды денег»	1	
5	Практикум «Денежные расчеты		1
6	Практикум «Денежные расчеты		1
7	Решение задач по теме». «Почему деньги теряют свою покупательную способность?»		1
8	«Доходы семьи». Творческое задание «Описывать и сравнивать доходы семьи»	1	
9	Практикум «Расчет расходов семьи на условных примерах»		1
10	Творческое задание «Что позволяет семье снизить расходы»	1	
11	Познавательная беседа «Семейный бюджет»	1	
12	Практикум «Составление бюджета семьи на условных примерах»		1
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3	1
14	Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	1	
15	«Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни»	1	
16	Дискуссия «Страхование – непременный атрибут сегодняшней жизни?»	1	
17	Деловая игра «Страхование»		1
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	2	2
18	Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов»	1	
19	Мини-исследование «Налоги в моей семье»		1
20	Познавательная беседа «Социальные выплаты»	1	
21	Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье»		1

1	2	3	4
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	7	6
22	Познавательная беседа «Банки. Виды банков. Банковские услуги»	1	
23	Практикум «Вклады (депозиты)»		1
24	Практикум «Кредит»		1
25	Деловая игра «Сохранение вашего богатства»		1
26	Мини-исследование «Профессии банковской сферы»		1
27	Мини-исследование «Банковская карта: плюсы и минусы»		1
28	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»	1	
29	Интерактивная беседа «Собственный бизнес»	1	
30	Мозговой штурм «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»	1	
31	Практикум «Разработка бизнес-плана»		1
32	Познавательная беседа «Валюта разных стран»	1	
33	Дискуссия «Благотворительность. Кому нужна благотворительность»	1	
34	Повторение	1	
	Итого	20	14