

РАССМОТРЕНЫ:

на заседании педагогического  
совета

Протокол №1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора МОБУ  
«Волховская средняя  
общеобразовательная школа №7»  
от 30 августа 2017 года № 81



### Положение

о доплатах, надбавках и материальном стимулировании  
(премировании) труда работников учреждения

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания  
профсоюзного комитета  
от 01.09.2017 № 3

**Положение  
о доплатах, надбавках и материальном стимулировании  
(премировании) труда работников учреждения**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с областным Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ( в редакции от 13.07.2015г.). Федеральным Законом «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 16.12.2011г., инструкции «О бюджетном учете №157н от 01.12.2010г. (приказ Минфина России №89 от 28.08.2014г.), «Об оплате труда работников государственных бюджетных учреждений Ленинградской области и государственных казенных учреждений Ленинградской области" постановлением Правительства Ленинградской области от 15.06.2011 г. № 173, (в ред. Постановлений Правительства Ленинградской области от 03.10.2011г. N 314, от 16.11.2011г. N 380, от 03.02.2012г. N 31, от 08.02.2012г. N 37, от 26.04.2012г. N 129, от 03.05.2012г. N 139, от 23.05.2012г. N 170, от 27.07.2012г. N 237, от 25.09.2012г. N 298, от 22.04.2013г. N 114, от 31.05.2013г. N 153, от 05.07.2013г. N 199, от 18.11.2013г. N 414, от 26.12.2013г. N 515, от 04.03.2014г. N 44, от 17.09.2014г. N 431), постановлением Администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 2710 от 25.08.2017г. «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений Волховского муниципального района и муниципальных казенных учреждений Волховского муниципального района», Трудовым кодексом РФ, Налоговым законодательством РФ.

**1.2.** Настоящее положение разработано с целью усиления материальной заинтересованности работников Учреждения в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

**1.3.** Положение устанавливает порядок определения надбавок, материального поощрения (премирования) за напряженность, высокое качество и результаты работы, и порядок выплаты материальной помощи.

**1.4.** Расходы по оплате труда работников, включая различные меры материального стимулирования, осуществляются за счёт общего фонда оплаты труда, предусмотренного сметой учреждения.

**1.5.** Право инициативы по применению мер материального стимулирования предоставляется директору учреждения.

**1.6.** Применение мер материального стимулирования оформляется приказом директора учреждения.

**2. Виды, размеры и порядок установления стимулирующих, персональных и компенсационных надбавок и выплат.**

**2.1.** Работникам учреждения устанавливаются стимулирующие выплаты с учетом следующего перечня: за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемой работы, за стаж непрерывной работы в отрасли, премиальные выплаты по итогам работы, персональные надбавки.

**2.2.** При определении размеров выплат стимулирующего характера учитывается успешное и добросовестное исполнение работником своих обязанностей в соответствующем периоде; инициатива; творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда; выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса; участие в выполнении особо важных работ и мероприятий. Размер стимулирующей выплаты назначается приказом директора в начале учебного года сроком на год.

**2.3.** Из стимулирующего фонда школы производятся следующие надбавки:

**2.3.1.** за стаж непрерывной работы в отрасли:

При определении размера надбавки за выслугу лет следует определить стаж работы сотрудника в отрасли образования согласно записи в трудовой книжке, размер надбавки следует исчислять следующим способом: надбавка начисляется все педагогическим работникам (включая совместителей) учреждения в зависимости от стажа работы в отрасли образования (стаж более 5 лет- 3%; стаж от 10 до 15 лет - 8 %; стаж 15 до 20 лет- 13%; стаж более 20 лет-18%).

2.3.2. Персональная надбавка к должностному окладу (ставке заработной платы для педагогических работников) работникам, имеющим почетные звания в размерах:

звание «Почетный учитель» - 20 %;

звание «Почетный учитель Ленинградской области» - 20 %;

ученую степень кандидата наук – 1500 рублей.

2.3.4. Педагогическим работникам, имеющим грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, при условии, что работник занимает должность в образовательном учреждении, в размере - 5 %.

2.4.5. Компенсационные выплаты устанавливаются педагогическим работникам учреждения:

- имеющим высшую квалификационную категорию - 30 процентов;

- имеющим первую квалификационную категорию - 20 процентов;

- за индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья на основании медицинского заключения - 20%;

- за выполнение функций классного руководителя, при условии, что списочная наполняемость обучающихся в классе не ниже нормативной – 25 человек - 1000 рублей;

Если списочная наполняемость класса ниже нормативной, доплата уменьшается пропорционально соотношению списочной и нормативной наполняемости.

- за проверку тетрадей:

- учителям 1-4 классов - 10%;

- учителям за проверку письменных работ по русскому языку - 20%;

- учителям за проверку письменных работ по математике - 15 %;

- учителям за проверку письменных работ по иностранному языку и черчению - 10%;

Учителям, ведущим индивидуальные занятия с учащимися на дому, дополнительная оплата за проверку письменных работ не производится.

Дополнительная оплата за проверку письменных работ учителям производится с учетом установленных норм учебной нагрузки по предметам, что (списочная наполняемость обучающихся в классе не ниже нормативной – 25 человек, а по иностранному языку - 12,5 чел.), доплата за проверку тетрадей рассчитывается пропорционально соотношению списочной и нормативной наполняемости класса.

Если проверка письменных работ осуществляется по нескольким предметам, то дополнительная оплата производится отдельно по каждому предмету в зависимости от количества соответствующих часов.

- за руководство школьными методическими объединениями – до 15%;

2.4. Заместителям руководителя и главным бухгалтерам учреждения устанавливаются и выплачиваются стимулирующие выплаты, предусмотренные настоящим разделом в порядке, установленном для других работников учреждения.

2.5. Работникам, работающим в ночное время работа оплачивается в повышенном размере – 20% должностного оклада, рассчитанного на час работы. Ночным считается время с 22 часов предшествующего дня до 6 часов следующего дня. Количество ночных и дневных часов определяется табелем учета рабочего времени ежемесячно.

2.6. При наличии оснований, в целях поощрения работников за выполненную работу им выплачиваются следующие премиальные выплаты; по итогам года, к праздникам (23 февраля, 8 марта, день учителя) за выполнение особо важных и срочных работ. Размер и периодичность премии назначается приказом директора предприятия.

### **3. Материальная помощь.**

3.1. Материальная помощь выплачивается работнику для обеспечения социальных гарантий и, как правило, является компенсационной выплатой в чрезвычайных ситуациях (несчастный случай, авария, травма, пожар, потеря имущества), тяжелом материальном положении. Также материальная помощь может выплачиваться работникам к отпуску, на лечение, приобретение путевок и в целях социальной защиты, в связи с юбилейными датами, свадьбой, рождением ребёнка и иными обстоятельствами.

3.2. Материальная помощь выплачивается по личному заявлению сотрудника и по распоряжению директора учреждения. В приказе на выплату материальной помощи работнику указывается её размер.

#### **4. Распределение фонда материального стимулирования**

4.1. Источником средств, для материального поощрения за напряженность, высокое качество работы и результат работы являются:

- стимулирующий фонд;
- текущая экономия по тарифной части фонда заработной платы и экономия по тарифной части фонда заработной платы по итогам отчетного периода, за исключением экономии, образовавшейся из-за невыполнения плановых показателей деятельности учреждения.

4.2 Бухгалтером учреждения, исходя из утвержденного фонда оплаты труда на календарный год, утвержденного штатного расписания и тарификации педагогических работников определяется объем средств стимулирующего фонда (оформляется служебной запиской на директора с представлением расчета).

4.3. Установка персональных надбавок за особое качество работы, за высокую результативность, успешное выполнение наиболее сложных работ, за выполнение дополнительных видов работ, не входящих в круг основных обязанностей работников производится на определенный период (месяц, квартал, год) на основании приказа руководителя образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом в пределах стимулирующего фонда.

#### **5. Порядок премирования.**

5.1. С целью наиболее справедливого подхода к установлению стимулирующих надбавок, для обеспечения открытости и прозрачности этого процесса, повышения доверия педагогических работников к используемым механизмам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда создается рабочая аналитическая комиссия из числа работников образовательного учреждения и членов профсоюза по сбору и обобщению данных о показателях деятельности учителей для представления их на заседание комиссии по распределению стимулирующего фонда.

5.2. Премии выплачиваются работникам на основании приказа директора учреждения с учетом мнения выборного профсоюзного органа в соответствии с порядком определения размера премии.

5.3. В число премируемых входят все работники образовательного учреждения, включая совместителей.

5.4. Предложения по количественным показателям премирования представляются администрацией образовательного учреждения совету образовательного учреждения. После обсуждения итогов деятельности работников за премируемый период, члены совета образовательного учреждения вносят предложения об изменении показателей и подписывают лист согласования итоговых показателей премирования.

5.5. Руководитель образовательного учреждения за эффективное и качественное исполнение своих должностных обязанностей премируется на основании приказа учредителя в соответствии с Положением о премировании руководителей государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области.

#### **6. Периоды и сроки премирования.**

6.1. Периоды премирования могут устанавливаться по итогам работы: за месяц, за учебный год, за четверть. Кроме того, премии могут выплачиваться в связи с юбилеями, в связи с уходом на пенсию, профессиональными праздниками.

#### **7. Условия премирования**

7.1. Основным условием премирования является отсутствие существенных замечаний по качеству и своевременности выполнения каждого показателя премирования работниками, а также объективность и достоверность предоставляемой ими информации.

7.2. Премия не выплачивается при наличии существенных замечаний инспекционного контроля, по результатам проверок; при вынесении дисциплинарного взыскания. К существенным замечаниям относятся нарушения Устава МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7», правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции, коллективного договора, других локальных актов, за которые работник получил взыскания в течение учебного года. В этом случае он исключается из числа премируемых по итогам работы за тот период, в котором на него было наложено взыскание. Если взыскание было снято в течение того же учебного года, в котором оно было наложено, то размер премии за учебный год определяется пропорционально периоду без взыскания по отношению к полному учебному году.

## 8. Показатели премирования.

8.1. Критерии и показатели оценки деятельности работников определяются по категориям работников согласно приложениям к данному положению.

- Приложение № 1 – Заместитель руководителя;
- Приложение № 2 – Учитель (преподаватель);
- Приложение № 3 – Социальный педагог;
- Приложение № 4 – Педагог-психолог
- Приложение № 5 – Педагог дополнительного образования;
- Приложение № 6 – Библиотекарь (заведующий библиотекой);
- Приложение № 7 – Обслуживающий персонал (секретарь);
- Приложение № 8 – Обслуживающий персонал (лаборант);
- Приложение № 9 – Прочий персонал (сторож);
- Приложение № 10 – Прочий персонал (рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий).

8.2. Каждому показателю устанавливается соответствующее максимальное количество баллов, которое может быть установлено по соответствующему показателю.

Примечание: Показатели премирования отражают следующие показатели эффективности деятельности образовательного учреждения:

*Доступность качественного образования;*

*Включение образовательного учреждения в систему многоуровневой подготовки;*

*Результативность деятельности образовательного учреждения по развитию образовательных услуг в соответствии с социальным заказом;*

*Эффективность и результативность деятельности образовательного учреждения;*

*Сохранность контингента обучаемых;*

*Качество реализации образовательных программ;*

*Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности;*

*Обеспеченность кадрами;*

*Уровень образования и квалификации педагогических кадров;*

*Обеспеченность образовательного учреждения учебной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами;*

*Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения;*

*Организация работы по охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;*

*Сохранность здоровья обучающихся;*

*Эффективность управления образовательным учреждением;*

*Финансово-экономические показатели деятельности учреждения;*

*Доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения.*

## Порядок определения размера премии.

9.1. Методика определения персонального размера премии работникам позволяет учесть трудовой вклад работника, а также качество и результаты работы каждого работника.

9.2. Размер премии не зависит от стажа работы, разряда оплаты труда, объема нагрузки и финансируется за счет утвержденных учредителем ассигнований на финансовый год.

9.3. При определении персонального размера премии работника по итогам отчетного периода:

- определяется объем средств стимулирующего фонда для распределения (подтверждается служебной запиской с расчетом бухгалтера образовательного учреждения);
- по результатам контроля для каждого работника определяются баллы по каждому показателю премирования, находится их общая сумма;
- вычисляется *коэффициент трудового участия*, который определяется отношением фактически отработанного времени к полному премиальному периоду;
- определяется *коэффициент премирования* каждого работника путем умножения суммы баллов каждого работника на его коэффициент трудового участия;
- коэффициенты премирования суммируются по всем работникам образовательного учреждения, и определяется *коэффициент премий*;
- общий фонд делится на коэффициент премий (определяется денежная сумма, приходящаяся на единицу коэффициента премий);
- премия в денежном выражении отдельного работника определяется умножением *коэффициента премирования* на денежную сумму, приходящуюся на единицу коэффициента премий.

## Критерии и показатели оценки по должности «Заместитель руководителя»

| Критерий                                                                      | Оцениваемые показатели                                                                                                                                                           | Оценка в баллах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Способ выведения оценки | Источник информации                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                       | 5                                                                                                                                                              |
| Доступность и результативность образовательной деятельности                   | Результаты обучения и воспитания в динамике                                                                                                                                      | Обученность не меняется и не является оптимальной – 0<br>Обученность не меняется, но является оптимальной или наблюдается положительная динамика – 1<br>Значительная позитивная динамика или обученность имеет стабильно высокий уровень – 2                                                                                                                                                                          | Путем поглощения        | Справки, акты промежуточной и итоговой аттестации, классные журналы, диагностика, ЕГЭ, ГИА, отчеты, справки. Данные за последние 3 года по конкретным классам. |
|                                                                               | Создание условий для внеурочной деятельности                                                                                                                                     | Наличие программ дополнительного образования обучающихся (обосновать и прокомментировать) за каждое направление - 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Путем суммирования      | Анализ работы школы за последние 3 года                                                                                                                        |
|                                                                               | Участие учреждения и учащихся в различных мероприятиях и конкурсах, олимпиадах                                                                                                   | Достижений нет – 0<br>Учителя и учащиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 1<br>Учителя и учащиеся являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1,5<br>Учителя и учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 2 |                         | Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.                                                                                                                    |
|                                                                               | Умение проектировать образовательный процесс (отбирать и планировать содержание образования, формы, методы и средства образовательной работы)                                    | Умение проектировать цели обучения, воспитания, развития – 1<br>Оптимальность использования методов, средств и организационных форм обучения и воспитания -1<br>Использование диагностики, различных видов контроля, владение нормами оценки деятельности учащихся -1                                                                                                                                                 |                         | Уроки, занятия, внеурочная деятельность, учебная и методическая документация, программы и др.                                                                  |
|                                                                               | Обеспечение государственного общественного характера управления в учреждении                                                                                                     | Создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением - 1<br>Систематически предоставляется публичный отчет - 1<br>Создан и успешно функционирует школьный сайт – 1<br>Наличие органов ученического самоуправления – 0,5<br>Наличие и периодическое издание школьной газеты – 1                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 15,5 баллов           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                |
| Организация воспитательной работы, коммуникативная и организационная культура | Умение создавать условия для развития каждого учащегося                                                                                                                          | Практика применения разнообразных форм организации деятельности с учащимися не представлена - 0<br>Практика применения разнообразных форм организации деятельности с учащимися представлена – 1                                                                                                                                                                                                                       | Путем поглощения        |                                                                                                                                                                |
|                                                                               | Умение устанавливать эффективное сотрудничество с участниками образовательного процесса                                                                                          | Отсутствие результативных взаимоотношений с участниками образовательного процесса – 0<br>Наличие эффективного сотрудничества с родителями, учащимися – 0,5<br>Наличие эффективного сотрудничества с коллегами, администрацией – 1                                                                                                                                                                                     | Путем суммирования      | Наблюдение, анкетирование, жалобы                                                                                                                              |
|                                                                               | Организация взаимодействия со специалистами образовательного учреждения, представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач | Отсутствие взаимодействий – 0<br>Систематическое взаимодействие – 1<br>Результативное взаимодействие -1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Путем поглощения        | Договоры, планы, проекты                                                                                                                                       |
|                                                                               | Формы организации воспитания                                                                                                                                                     | Не занимается – 0<br>Занимается несистематически -0,5<br>Традиционный подход к воспитанию -1<br>Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) – 1,5                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок                                                                                     |
|                                                                               | Организация работы с родителями                                                                                                                                                  | Используются разнообразные формы организации работы с родителями – 1<br>Родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий – 1,5<br>Реализуются запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса (примеры) – 1                                                                                                                                                         | Путем суммирования      | Протоколы, письма, обращения                                                                                                                                   |
| Создание и обеспечение                                                        | Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками обра-                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | печение благоприятного морально-психологического климата в коллективе                           | зовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства школы – 1<br>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения – 0,5<br>Имеются конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, обращения, жалобы родителей, педагогических работников – минус 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                          |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 10,5 баллов                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                          |
| Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных | Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе      | Низкий уровень представленности показателя – 0<br>Средний уровень представленности показателя – 1<br>Высокий уровень представленности показателя – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Путем поглощения                                   | План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года) |
|                                                                                                                                                                             | Использование ИКТ в образовательном процессе                                                    | Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности -0,5<br>Представлены разнообразные формы ИКТ, (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) – 1<br>Использует дистанционные формы работы с учащимися – 1,5<br>Представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 3,5 балла                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                          |
| Результативность учебно-методической и инновационной деятельности                                                                                                           | Участие в опытно-экспериментальной работе                                                       | Наличие нововведений в учреждении, сопровождаемых заместителем - 0,5<br>Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Путем суммирования                                 | Приказ, программа, результаты в промежуточный период     |
|                                                                                                                                                                             | Наличие учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций, выступлений | Не представлено – 0<br>Единичные случаи представленности – 0,5<br>Систематическое представление - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Путем поглощения                                   | Вырезки из изданий, планы выступлений, доклады           |
|                                                                                                                                                                             | Ведение учебно-методической документации                                                        | Не отвечает требованиям, существенные замечания по ведению учебной документации – 0<br>Удовлетворительное, несущественные замечания по ведению учебной документации -0,5<br>Максимальное соответствие установленным требованиям - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    | Учебная документация                                     |
|                                                                                                                                                                             | Обобщение и распространение собственного опыта                                                  | Педагогический опыт не представлен – 0<br>Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1<br>Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5<br>Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 2                                                                                                                                                                                                          | Путем суммирования                                 |                                                          |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 4– 8,5 баллов                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                          |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей                                                                                                | Нарушения трудовой дисциплины                                                                   | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина соблюдается – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    | Акты, справки, докладные, заявления                      |
|                                                                                                                                                                             | Исполнительская дисциплина                                                                      | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл<br>Взысканий и замечаний не имеется – 1 балл<br>Своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения, внесение изменений в локальные нормативные документы – 1<br>Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.) - 1<br>Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора – 1 | Путем поглощения<br><br><br><br>Путем суммирования | <br><br><br><br>Табель учета рабочего времени            |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 7 баллов                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                          |
| Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 45                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                          |

## Критерии и показатели оценки по должности «Учитель»

| Критерий                                                                                                                                                                    | Оцениваемые показатели                                          | Оценка в баллах                                                                                                                                                                                   | Способ вывода оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Доступность и результативность образовательной деятельности                                                                                                                 | Качественная успеваемость по предмету всех учащихся             | $(A/B) \cdot 100\% \cdot K$ , где А - число учащихся, окончивших 1-е, 2-е полугодие, год на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов | Путем поглощения     |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | Для учителей русского языка, математики, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент $(K) = 1$ (1-я группа сложности);                                               |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | для учителей истории, обществознания, права, литературы, биологии географии, экономики, астрономии устанавливается коэффициент $(K) = 0,7$ (2-я группа сложности);                                |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент $(K) = 0,5$ ; (3-я группа сложности)                              |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | до 40% - 0 баллов                                                                                                                                                                                 |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | свыше 40% до 50% - 2 балла                                                                                                                                                                        |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | свыше 50% - до 60% - 3 балла                                                                                                                                                                      |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | свыше 60% - 4 балла                                                                                                                                                                               |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | свыше 80% до 100% - 5 баллов                                                                                                                                                                      |                      |
| Организация и результативность внеурочной деятельности по предмету                                                                                                          | Наличие особых достижений учащихся                              | Достижений нет – 0                                                                                                                                                                                | Путем суммирования   |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | Учащиеся являются победителями и призерами очных олимпиад, конкурсов, требующих длительной подготовки, муниципального уровня – 5б.                                                                |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | Учащиеся являются победителями и призерами очных конкурсов, не требующих длительной подготовки, муниципального уровня – 2б.                                                                       |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | Учащиеся являются победителями и призерами очных областных олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 8б.                       |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | Учащиеся являются победителями и призерами очных всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 10б.                                                                           |                      |
| Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных | Активное использование проектных и исследовательских технологий | Реализация общешкольных творческих проектов – 2б<br>Реализация общешкольных социальных проектов – 2б. (ежемесячно)                                                                                | Путем                |
|                                                                                                                                                                             | Сотрудничество со средствами массовой информации                | Участие в обновлении школьного сайта – до 2б.<br>Сотрудничество со школьной газетой «ШАНС» - до 2б.<br>(может оцениваться ежемесячно)                                                             | суммирования         |
| Профессиональное развитие учителя                                                                                                                                           | Результаты методической работы                                  | Выступление на школьных семинарах, педсоветах – 4б. Руководство творческой группой – 5б                                                                                                           | Путем суммирования   |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | Работа в составе творческой группы -2б.                                                                                                                                                           |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | Участие в работе жюри муниципальных предметных олимпиад – 2б.<br>(может оцениваться ежемесячно)                                                                                                   |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                      |
|                                                                                                                                                                             | Обобщение личного педагогического опыта                         | Открытые уроки на уровне ШМО – 3б.                                                                                                                                                                | Путем суммирования   |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | Открытые уроки на уровне школы – 6б.                                                                                                                                                              |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | Открытые уроки на муниципальном уровне – 9б.                                                                                                                                                      |                      |
|                                                                                                                                                                             | Трансляция обобщенного личного педагогического опыта            | Участие в школьных конкурсах педагогического мастерства – 6б.                                                                                                                                     | Путем суммирования   |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне – 12б.                                                                                                                   |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском, международном уровнях – 15б.                                                                                                 |                      |
|                                                                                                                                                                             |                                                                 | Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 6б.<br>(ежемесячно)                                                                                      |                      |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых                                                                                                             | Нарушения трудовой дисциплины                                   | Грубое нарушение трудовой дисциплины - - 5б.<br>Наличие объективных жалоб (устных и письменных) со стороны участников образовательного процесса, общественных организаций – до -5б.               | Путем поглощения     |
|                                                                                                                                                                             | Исполнение                                                      | Несвоевременная сдача отчетной документации - -2б.                                                                                                                                                | Путем                |

|                                                                        |                                       |                                                                                                           |                       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| обязанностей                                                           | должностных<br>обязанностей           | Наличие замечаний по ведению документации - -1б.                                                          | поглощения ,          |
|                                                                        |                                       | Неисполнение инструкций, отдельных заданий, приказов по школе - - 3б.                                     |                       |
| Дополнительные критерии по выбору учителя                              |                                       |                                                                                                           |                       |
| Здоровьесбережен<br>ие в<br>образовательном<br>процессе                | Оцениваемые<br>показатели             | Организация питания:                                                                                      | Путем<br>поглощения   |
|                                                                        |                                       | 100% охват горячим питанием – 3б                                                                          |                       |
|                                                                        |                                       | 80-90% - 2б.                                                                                              |                       |
|                                                                        |                                       | 60-80% - 1б.                                                                                              |                       |
|                                                                        |                                       | Проведение с обучающимися оздоровительных мероприятий - 1 балл<br>(при наличии подтверждающих материалов) |                       |
| Вовлечение<br>родителей в<br>образовательный<br>процесс                | Организация<br>работы с<br>родителями | Родители принимают активное участие в проведении воспитательных<br>мероприятий – 1                        | Путем<br>суммирования |
|                                                                        |                                       | Экскурсии                                                                                                 |                       |
|                                                                        |                                       |                                                                                                           |                       |
| Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 113 баллов |                                       |                                                                                                           |                       |

**Критерии и показатели оценки по должности «Социальный педагог»**

| Критерий                                                                             | Оцениваемые показатели                                                                                                                                                            | Оценка в баллах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Способ<br>выведения<br>оценки | Источник информа-<br>ции                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                             | 5                                                                                                                |
| Уровень профессио-<br>нальной культуры<br>социального педаго-<br>га                  | Доля обучающихся охва-<br>ченных деятельностью по<br>программам социальной<br>адаптации и реабилита-<br>ции детей (от общего ко-<br>личества детей девиант-<br>ного поведения)    | до 50% - 0<br>до 80% - 0,5<br>более 80% - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Путем по-<br>глощения         | Программа курса<br>социальной адапта-<br>ции, реабилитации<br>детей, аналитическая<br>справка                    |
|                                                                                      | Результативность иссле-<br>довательской деятельно-<br>сти социального педагога                                                                                                    | Наличие призовых мест на профессиональных<br>мероприятиях школьного уровня – 0,5<br>Наличие призовых мест на профессиональных<br>мероприятиях муниципального уровня – 1<br>Наличие призовых мест на профессиональных<br>мероприятиях регионального уровня – 1,5                                                                                          | Путем сум-<br>мирования       | Дипломы, грамоты,<br>приказ о подведении<br>итогов                                                               |
|                                                                                      | Количество обращений<br>учащихся за консульта-<br>циями к специалисту                                                                                                             | Ниже уровня прошлого года – 0<br>На уровне прошлого года – 0,5<br>Выше уровня прошлого года – 1                                                                                                                                                                                                                                                          | Путем по-<br>глощения         | Программа курса<br>профессиональной<br>ориентации, справ-<br>ка- подтверждение с<br>указанием доли уча-<br>щихся |
|                                                                                      | Коррекция отклонений в<br>развитии обучающихся                                                                                                                                    | Положительная динамика среднего балла уча-<br>щихся с проблемами в обучении<br>Ниже уровня прошлого года – 0<br>На уровне прошлого года – 0,5<br>Выше уровня прошлого года – 1<br>Снижение доли учащихся, охваченных различ-<br>ными формами контроля<br>Ниже уровня прошлого года – 0<br>На уровне прошлого года – 0,5<br>Выше уровня прошлого года – 1 |                               |                                                                                                                  |
|                                                                                      | Доля обучающихся, охва-<br>ченных мероприятиями<br>направленными на фор-<br>мирование правовой<br>культуры                                                                        | Менее 20 % – 0<br>От 20% до 80% - 0,5<br>Более 80% - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                                                  |
|                                                                                      | Результативность исполь-<br>зования информационно-<br>коммуникационных тех-<br>нологий в образователь-<br>ном процессе                                                            | Использование технологий не представлено –<br>0<br>Использование технологий не аргументируется<br>– 0,5<br>Использование технологий обосновано по-<br>верхностно – 1<br>Использование технологий обосновано – 1,5                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                  |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 9,5 баллов                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                  |
| Результативность<br>деятельности соци-<br>ального педагога по<br>защите прав ребенка | Охват системой работы<br>по правовому просвеще-<br>нию родителей и педаго-<br>гов (лектории для роди-<br>телей, педагогический<br>консилиум для педагогов,<br>клуб для родителей) | Менее 20 % – 0<br>От 20% до 80% - 0,5<br>Более 80% - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Путем по-<br>глощения         | Аналитическая<br>справка                                                                                         |
|                                                                                      | Деятельность педагога по<br>защите прав опекаемых<br>детей, обучающихся (вос-<br>питанников) в оформле-<br>нии правоустанавливаю-<br>щих документов                               | Не ведется – 0<br>Деятельность ведется – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | Списки детей, справ-<br>ки установленного<br>образца                                                             |
|                                                                                      | Работа социального педа-<br>гога по защите прав обу-<br>чающихся социально-<br>незащищенных категорий                                                                             | Работа по патронажу семей, находящихся в<br>социально опасном положении<br>Нет- 0<br>Есть -1<br>Взаимодействие со специалистами социальных<br>служб, службы занятости, правоохранитель-<br>ных, благотворительных и других организаций<br>Нет- 0<br>Есть -1<br>Работа по патронажу опекаемых детей<br>Нет- 0<br>Есть – 1                                 |                               | Аналитические<br>справки, социальный<br>паспорт, документа-<br>ция по внутришколь-<br>ному учету                 |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 5 баллов                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                  |
| Динамика образова-                                                                   | Взаимодействие с роди-                                                                                                                                                            | Отсутствие анализа – 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Путем по-                     | Журнал учета кон-                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                        |                  |                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| тельно-профилактической работы с обучающимися и родителями | телями учащихся                                                                                                                                                                         | Есть анализ – 1                                        | глошения         | сультаций за год, анализ анкетирования, документация по внутришкольному учету |
|                                                            | Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью                                                                                               | Менее 20 % – 0<br>От 20% до 80% - 0,5<br>Более 80% - 1 |                  |                                                                               |
|                                                            | Охват детей с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий организованными формами труда в каникулярное время, трудоустройство подростков и «ведение» их вне школы | Менее 20 % – 0<br>От 20% до 80% - 0,5<br>Более 80% - 1 | Путем поглощения | Результаты опроса родителей, законных представителей                          |
|                                                            | Внешняя оценка труда родителями                                                                                                                                                         | При отсутствии жалоб и конфликтов – 1 б                |                  |                                                                               |

**Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 4 балла**

|                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                    |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Результативность участия социального педагога в методической и инновационной деятельности | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах | На местном уровне - 1<br>На региональном уровне- 1,5                                                                                          | Путем суммирования | Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма      |
|                                                                                           | Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий                              | Опубликованная разработка отдельного занятия -1<br>Опубликованные методические рекомендации учебно-методические пособия -1                    |                    |                                                                                        |
|                                                                                           | Участие социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями   | На местном уровне – 0,5<br>На региональном уровне- 1                                                                                          |                    | План работы, копии протоколов совещаний, методобъединений, приказы, справки об участии |
|                                                                                           | Участие социального педагога в методической и инновационной деятельности                                                                           | Не ведется – 0<br>Деятельность ведется -1                                                                                                     | Путем поглощения   |                                                                                        |
|                                                                                           | Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки                                                                           | Освоение программ не представлено – 0<br>Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1 |                    | Дипломы, свидетельства                                                                 |
|                                                                                           | Признание высокого профессионализма социального педагога администрацией учреждения                                                                 | Нет- 0<br>Да -1                                                                                                                               |                    |                                                                                        |

**Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 9 баллов**

|                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей | Нарушения трудовой дисциплины       | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина соблюдается – 1 балл                                                                               | Путем поглощения | Акты, справки, докладные. заявления |
|                                                                              | Исполнение должностных обязанностей | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл<br>Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла | Путем поглощения |                                     |

**Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 3,5 балла**

**Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 31**

## Критерии и показатели оценки по должности «Педагог-психолог»

| Критерии и показатели оценки по должности «Педагог-психолог»                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерий                                                                            | Оцениваемые показатели                                                                                                                   | Оценка в баллах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Способ вывода оценки | Источник информации                                                                                                                 |
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                    | 5                                                                                                                                   |
| Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса                        | Востребованность услуг участниками образовательного процесса                                                                             | Доля учащихся, охваченных диагностическими процедурами<br>До 50% - 0,5<br>Свыше 50 % - 1<br>Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами<br>До 50% - 0,5<br>Свыше 50 % - 1<br>Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами<br>До 50% - 0,5<br>Свыше 50 % - 1                                                             | Путем поглощения     | Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию |
|                                                                                     | Взаимодействие педагога-психолога с администрацией и специалистами образовательного учреждения (наличие психолого-педагогической помощи) | Педагог-психолог работает изолировано, по запросу – 0,5<br>Периодически взаимодействует с работниками учреждения – 1<br>Постоянно взаимодействует с работниками и администрацией учреждения - 1,5                                                                                                                                              | Путем поглощения     |                                                                                                                                     |
|                                                                                     | Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту                                                                            | Ниже уровня прошлого года – 0<br>На уровне прошлого года – 1<br>Выше уровня прошлого года – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                     |
|                                                                                     | Результативность исследовательской деятельности социального педагога                                                                     | Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня – 0,5<br>Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня – 1<br>Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня – 1,5                                                                                         | Путем суммирования   | Дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов                                                                                        |
|                                                                                     | Коррекция отклонений в развитии обучающихся                                                                                              | Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении<br>Ниже уровня прошлого года – 0<br>На уровне прошлого года – 0,5<br>Выше уровня прошлого года – 1<br>Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля<br>Ниже уровня прошлого года – 0<br>На уровне прошлого года – 0,5<br>Выше уровня прошлого года – 1 | Путем поглощения     |                                                                                                                                     |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 11 баллов                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                     |
| Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса                    | Обеспеченность образовательного процесса коррекционно-развивающими программами                                                           | Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими занятиями<br>До 50% - 0,5<br>Свыше 50 % - 1<br>Доля учащихся, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями<br>До 50% - 0,5<br>Свыше 50 % - 1                                                                                                                  | Путем поглощения     | Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 2 балла                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                     |
| Психопрофилактическое и здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса | Сохранение и укрепление здоровья                                                                                                         | Эффективное осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья<br>Не ведется – 0<br>Ведется - 1                                                                                                                                                                                                | Путем поглощения     | Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию |
|                                                                                     |                                                                                                                                          | Охват профилактическими мероприятиями<br>До 50% – 0,5<br>От 50 % до 80% - 1<br>Свыше 80% - 1,5                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                     |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 2,5 балла                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                     |
| Результативность деятельности педагога-психолога по социально-психологической       | Взаимодействие с родителями учащихся                                                                                                     | Отсутствие анализа – 0<br>Ведется частичный анализ – 0,5<br>Полный анализ – 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | Путем поглощения     | Протоколы родительских собраний, журнал консультаций                                                                                |
|                                                                                     | Отсутствие правонару-                                                                                                                    | Отрицательная динамика - 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Путем                | Справки компе-                                                                                                                      |

|                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| адаптации обучающихся                                                                   | шений среди детей, детей состоящих на учете в КНД, ПДН. и др.                                                                                      | Отсутствие нарушений -0,5                                                                                                                                                                                                                       | поглощения         | тентных органов                                                                        |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 1,5 балла</b>                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                        |
| Результативность участия педагога-психолога в методической и инновационной деятельности | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах | На местном уровне – 0,5<br>На региональном уровне- 1                                                                                                                                                                                            | Путем суммирования | Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма      |
|                                                                                         | Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий                              | Опубликованная разработка отдельного занятия – 0,5<br>Опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия -1                                                                                                                  | Путем поглощения   | Вырезки из газетных изданий                                                            |
|                                                                                         | Участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями     | На местном уровне – 0,5<br>На региональном уровне- 1                                                                                                                                                                                            | Путем суммирования | План работы, копии протоколов совещаний, методобъединений, приказы, справки об участии |
|                                                                                         | Участие педагога-психолога в методической и инновационной деятельности                                                                             | Не ведется – 0<br>Деятельность ведется -1                                                                                                                                                                                                       | Путем поглощения   |                                                                                        |
|                                                                                         | Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки                                                                           | Освоение программ не представлено – 0<br>Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1                                                                                                   |                    | Дипломы, свидетельства                                                                 |
|                                                                                         | Признание высокого профессионализма педагога-психолога администрацией учреждения                                                                   | Нет- 0<br>Да -1                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                        |
|                                                                                         | Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе                                                | Использование технологий не представлено – 0<br>Использование технологий не аргументируется – 0,5<br>Использование технологий обосновано поверхностно – 1<br>Использование технологий обосновано – 1,5                                          |                    |                                                                                        |
|                                                                                         | Профессиональное самоопределение учащихся                                                                                                          | Доля учащихся, охваченных программами элективных курсов по предпрофильной подготовке и профессиональному самоопределению (9-11 классы)<br>До 80% - 0,5<br>Свыше 80% - 1,5                                                                       |                    |                                                                                        |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 10 баллов</b>                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                        |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей            | Нарушения трудовой дисциплины                                                                                                                      | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла                                                                            | Путем поглощения   | Акты, справки, докладные, заявления                                                    |
|                                                                                         | Исполнение должностных обязанностей                                                                                                                | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл<br>Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла | Путем поглощения   |                                                                                        |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла</b>                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                        |
| <b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 30</b>                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                        |

## Критерии и показатели оценки по должности «Педагог дополнительного образования»

| Критерии и показатели оценки по должности «Педагог дополнительного образования» |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Критерий                                                                        | Оцениваемые показатели                                                                                                                                                                                                                      | Оценка в баллах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Способ вывода оценки | Источник информации                                                        |
| 1                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                    | 5                                                                          |
| Организация воспитательной работы                                               | Повышение качества образовательного процесса                                                                                                                                                                                                | Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы)<br>До 50% – 0,5<br>Свыше 50% - 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Путем поглощения     |                                                                            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             | Сохранность контингента обучающихся<br>До 50% - 0,5<br>Свыше 50% - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                            |
|                                                                                 | Участие в разработке, корректировке и рецензировании дополнительных образовательных программ<br>Программы не представлены – 0<br>Программы не аргументированы – 0,5<br>Программы аргументированы, ведется целенаправленная реализация – 1,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                            |
|                                                                                 | Формы организации воспитания                                                                                                                                                                                                                | Не занимается – 0<br>Занимается несистематически -0,5<br>Традиционный подход к воспитанию -1<br>Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) – 1,5                                                                                                                                                                                                        |                      | Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 5 баллов                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                            |
| Организация и результативность внеурочной деятельности                          | Систематичность внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                     | Внеурочная деятельность не представлена – 0<br>Единичные внеурочные мероприятия в течение года, не требующие длительной подготовки – 0,5<br>Наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична – 1<br>Внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы – 1,5                   | Путем поглощения     | План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)                   |
|                                                                                 | Наличие особых достижений учащихся                                                                                                                                                                                                          | Достижений нет – 0<br>Учащиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 0,5<br>Учащиеся являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1<br>Учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 1,5 | Путем суммирования   | Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.                                |
|                                                                                 | Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов)                                                                                              | Учащиеся не вовлечены – 0<br>Вовлечено до 15% от общего количества учащихся – 0,5<br>Вовлечено от 15 до 35% учащихся – 1<br>Вовлечено более 35 % учащихся – 1,5                                                                                                                                                                                                                           | Путем поглощения     | План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)                   |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 6 баллов                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                            |
| Использование образовательных технологий                                        | Обоснованность использования образовательных технологий в образовательном процессе                                                                                                                                                          | Использование технологий не представлено – 0<br>Использование технологий не аргументируется – 0,5<br>Использование технологий обосновано поверхностно – 1<br>Использование технологий обосновано – 1,5                                                                                                                                                                                    | Путем поглощения     | Методические разработки педагога                                           |
|                                                                                 | Проектирование образовательной деятельности на основе применения образовательных технологий                                                                                                                                                 | Методические материалы не отражают применение избранной технологии – 0<br>Методические материалы отражают применение избранной технологии – 1                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                            |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 2,5 балла               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                            |
| Сохранение и укрепление здоровья детей                                          | Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся                                                                                                                                                                              | Учитель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся -0,5<br>Представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоро-                                                                                                                                                                                                             | Путем поглощения     | Программы, планы работы                                                    |

|                                                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                          | вья учащихся – 1<br>Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья учащихся их доказательное представление – 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                    |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 2 балла              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                    |
| Профессиональное развитие                                                    | Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки | Освоение программ не представлено – 0<br>Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Путем поглощения   | Дипломы, свидетельства                                                             |
|                                                                              | Результаты методической работы                                           | Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах – 0<br>Участвует в работе МО, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой - 1<br>Активно участвует в работе педсовета, школьного или муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые уроки и мероприятия, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации – 1,5                                                      |                    | План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года), справки, доклады и т.д.) |
|                                                                              | Обобщение личного педагогического опыта                                  | Педагогический опыт не представлен – 0<br>Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1<br>Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5<br>Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 1 | Путем суммирования | Вырезки из периодических изданий                                                   |
|                                                                              | Трансляция обобщенного личного педагогического опыта                     | Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне -0,5<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне – 1<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5<br>Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 1<br>Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1,5                                                    |                    | Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.                                        |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 11,5 баллов          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                    |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей | Нарушения трудовой дисциплины                                            | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Путем поглощения   | Акты, справки, докладные записки                                                   |
|                                                                              | Исполнение должностных обязанностей                                      | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл<br>Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                    |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                    |
| Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 30               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                    |

## Критерии и показатели оценки по должности «Библиотекарь (заведующий библиотекой)»

| Критерии и показатели оценки по должности «Библиотекарь (заведующий библиотекой)» |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Критерий                                                                          | Оцениваемые показатели                                                                                         | Оценка в баллах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Способ выведения оценки | Источник информации                                         |
| 1                                                                                 | 2                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                       | 5                                                           |
| Качество выполняемых работ                                                        | Читательская активность обучающихся                                                                            | Процент обучающихся, регулярно посещающих библиотеку<br>До 80% - 0,5<br>Свыше 80% - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Путем поглощения        | Анализ читательских формуляров                              |
|                                                                                   | Обзорные беседы по прочитанным книгам                                                                          | Беседы не ведутся – 0<br>Ведутся единичные беседы – 0,5<br>Ведутся систематические беседы - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                             |
|                                                                                   | Наличие системы пропаганды чтения как формы культурного досуга                                                 | Учащиеся не вовлечены – 0<br>Вовлечено до 35% от общего количества учащихся – 0,5<br>Вовлечено более 35 % учащихся - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                             |
|                                                                                   | Оформление библиотеки                                                                                          | Выставки не представлены – 0<br>Наличие оформленных выставок – 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                             |
|                                                                                   |                                                                                                                | Уровень эстетического оформления, в том числе выставок<br>Низкий уровень – 0<br>Средний уровень – 0,5<br>Высокий уровень – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                             |
|                                                                                   | Участие в подготовке обучающихся, учителей в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях | Участие не принимает – 0<br>Принимает участие на школьном уровне – 0,5<br>Принимает участие на муниципальном уровне – 1<br>Принимает участие на региональном и всероссийском уровне – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                        | Путем суммирования      | Дипломы, сертификаты, справки                               |
|                                                                                   | Работа по сохранению библиотечного фонда                                                                       | Отсутствие недостатков и излишек при инвентаризации имущества – 0,5<br>Рейды по проверке учебников – 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                             |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 8,5 балла                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                             |
| Повышение профессионального мастерства                                            | Внедрение ИКТ в библиотечную деятельность                                                                      | Использование технологий не представлено – 0<br>Технологии представлены в виде электронного каталога – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Путем поглощения        | Наличие баз данных и информационного обеспечения библиотеки |
|                                                                                   | Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки                                       | Освоение программ не представлено – 0<br>Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                             |
|                                                                                   | Участие библиотекаря в профессиональных конкурсах                                                              | Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне – 0,5<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне – 1<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5<br>Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 0,5<br>Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1 | Путем суммирования      | Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.                 |
|                                                                                   | Наличие плана развития библиотеки, издательская деятельность                                                   | Наличие программ развития библиотеки (обосновать) – 0,5<br>Результат выполнения плана развития библиотеки<br>Отрицательный результат – 0<br>Положительный результат - 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | Путем поглощения        | Анализ результатов деятельности, справка руководителя школы |
|                                                                                   | Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в библиотеке                           | Взаимодействие с коллегами, учащимися и другими организациями – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                             |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 8,5 балла                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                             |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей      | Нарушения трудовой дисциплины                                                                                  | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                                             | Путем поглощения        | Акты, справки, докладные, заявления                         |
|                                                                                   | Исполнение должностных обязанностей                                                                            | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл<br>Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                             |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – балла                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                             |
| Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 20                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                             |

## Критерии и показатели оценки по должности «Секретарь»

| Критерий                                                                     | Оцениваемые показатели                                                                                              | Оценка в баллах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Способ вывода оценки | Источник информации                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                    | 5                                   |
| Качество выполняемых работ                                                   | Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения или его подразделений | Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания руководителя в установленные сроки – 1,5<br>Документация ведется и представляется регулярно – 0<br>Документы ведутся и представляются своевременно и качественно – 1,5<br>Использование в работе компьютерной техники, умение работать с компьютерными программами - 1<br>Отсутствие ошибок при составлении писем и других документов - 1 |                      |                                     |
|                                                                              | Работа с посетителями и сотрудниками учреждения                                                                     | Имеются жалобы от посетителей и родителей на работу секретаря – минус 1<br>Жалоб и обращений не имеется - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 6 баллов</b>      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                     |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей | Нарушения трудовой дисциплины                                                                                       | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина соблюдается – 1                                                                                                                                                                                                                                     | Путем поглощения     | Акты, справки, докладные. заявления |
|                                                                              | Исполнение должностных обязанностей                                                                                 | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл<br>Взысканий и замечаний не имеется – 1                                                                                                                                                          |                      |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 4 балла</b>       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 10 баллов</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                     |

## Критерии и показатели оценки по должности «Лаборант»

| Критерий                                                                     | Оцениваемые показатели                                    | Оценка в баллах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Способ выведения оценки | Источник информации                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                       | 5                                   |
| Качество выполняемых работ                                                   | Высокая эффективность эксплуатации техники и оборудования | Отсутствие срыва уроков в следствии неисправности техники и оборудования - 1<br>Содержание лабораторного оборудования, компьютерной техники и другой техники в исправном состоянии - 1<br>Разработка программ решения простых задач для использования в общеобразовательном учреждении - 1<br>Имеются жалобы работников учреждения на работу лаборанта, техника – минус 1<br>Жалоб и обращений на работу лаборанта, техника не имеется -1<br>В работе используются различные компьютерные программы - 1<br>Отсутствие замечаний по противопожарной безопасности, санитарного состояния учебного кабинета – 1<br>Ведение сайта учреждения, его своевременное обновление -1 |                         |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 7 баллов</b>      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей | Нарушения трудовой дисциплины                             | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Путем поглощения        | Акты, справки, докладные. заявления |
|                                                                              | Исполнение должностных обязанностей                       | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл<br>Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 3 балла</b>       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 10 баллов</b> |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |

## Критерии и показатели оценки по должности «Обслуживающий персонал (сторож)»

| Критерий                                                                     | Оцениваемые показатели                                            | Оценка в баллах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Способ выведения оценки | Источник информации                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                       | 5                                   |
| Качество выполняемых работ                                                   | Высокая организация охраны объектов учреждения, уборки территории | Отсутствие кражи по вине сторожа – 1<br>Ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке - 1<br>Уборка территории учреждения в установленное время, чистка от снега и льда тротуаров, посыпка их песком - 1<br>Отсутствие получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии - 1<br>Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории -1<br>Отсутствие обоснованных жалоб на работу сторожа, дворника, уборщика - 1 |                         |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 6 баллов</b>      |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей | Нарушения трудовой дисциплины                                     | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина соблюдается – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Путем поглощения        | Акты, справки, докладные, заявления |
|                                                                              | Исполнение должностных обязанностей                               | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл<br>Взысканий и замечаний не имеется – 1                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 4 балла</b>       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 10 баллов</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |

**Критерии и показатели оценки по должности «Прочий персонал  
(рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий)»**

| Критерий                                                                     | Оцениваемые показатели                                                                                 | Оценка в баллах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Способ вывода оценки | Источник информации                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                    | 5                                   |
| Качество выполняемых работ                                                   | Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов | Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов - 1<br>Отсутствие случаев отключения водоснабжения, электроснабжения по вине слесарей, электриков, рабочих - 1<br>Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности - 1<br>Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности - 1<br>Своевременная и качественная подготовка к отопительному сезону - 1<br>Отсутствие обоснованных жалоб на работу рабочих - 1 |                      |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 6 баллов</b>      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                     |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей | Нарушения трудовой дисциплины                                                                          | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина соблюдается – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Путем поглощения     | Акты, справки, докладные, заявления |
|                                                                              | Исполнение должностных обязанностей                                                                    | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл<br>Взысканий и замечаний не имеется – 1                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 4 балла</b>       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 10 баллов</b> |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                     |

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

профсоюзного комитета

от 01.09.2017 № 3

Прошито и пронумеровано  
21 (двадцать один)

листа(ов)

Директор МОБУ «Волховская  
средняя общеобразовательная  
школа № 7»

Г.К. Федотова  
18.05.2017 г.

