

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волховская средняя общеобразовательная школа №7»

## ПАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

## Протокол №1 от 30.08.2017

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора МОУ

## «Волховская средняя

общеобразовательная школа  
от 19 сентября 2017 года №

от 19 сентября 2017 года №



## Положение

**об организации индивидуального обучения на дому длительно болеющих детей и детей с ограниченными возможностями здоровья**

# **Положение**

## **об организации индивидуального обучения на дому длительно болеющих детей и детей с ограниченными возможностями здоровья**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому длительно болеющих детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, п.3 ст.34 и п.6 ст. 41 Закона РФ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», письмом администрации Ленинградской области КОПО ЛО от 19 января 2012 года №19-195/12 «Об организации индивидуального обучения на дому». Положение устанавливает категорию детей, индивидуально обучающихся в домашних условиях, определяет порядок предоставления права на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной аттестации, управления образовательным процессом при надомном обучении.

### **2. Порядок предоставления права обучения на дому**

2.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется детям до 18 лет, обучающимся 1-х – 11-х классов, нуждающимся в длительном лечении, детям – инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей).

2.2. Индивидуальное обучение на дому школа организует для обучающихся своего микрорайона, предоставляя ему бесплатные образовательные услуги.

2.3. Образовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора по УВР.

2.4. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося на дому, индивидуальным расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком.

2.5. Для организации индивидуального обучения длительно болеющих детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому заместитель директора по УВР школы разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого ученика, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников из школьной библиотеки, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) больных детей. Учебный план, календарно-тематическое планирование, календарный график и расписание занятий утверждаются директором школы.

2.7. Распределение часов по предметам осуществляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312

в 1-4-х классах до 8 учебных часов в неделю;

в 5-8-х классах – до 10 учебных часов в неделю;

в 9-х классах - до 11 учебных часов в неделю;

в 10-11-х классах – 12 учебных часов в неделю.

2.8. Учебные занятия с длительно болеющими детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья детьми проводятся в соответствии с утвержденным расписанием уроков, не реже 3-х раз в неделю и с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.9. Школа может организовать дистанционное обучение длительно болеющих детей и детей с ограниченными возможностями здоровья старшего возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

2.10. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимися, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

2.11. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по УВР.

2.12. Данные о промежуточной аттестации обучающегося на дому, о переводе его из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы

своевременно вносятся в классный журнал. Выставленные оценки должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

2.13. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации длительно болеющие дети и дети с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.14. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по очной форме.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации детей, обучающихся на дому**

3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы.

3.2. Решение о переводе их в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

Положение утверждено с учетом мнения совета обучающихся (Протокол №1 от 18.09.2017) и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы (Протокол №1 от 15.09.2017).

Прощено и пронумеровано

4 (четыре)

листа(ов)

Директор МОБУ «Волховская  
общеобразовательная  
школа № 7»

Г.К. Федотова  
2012 г.

