

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень предметов и курсов предпрофильной подготовки определяется участниками образовательных отношений на основе их опроса, который проводится ежегодно перед формированием учебного плана на следующий учебный год.

Перечень предпрофильных курсов на 2020-2021 учебный год:

Курсы по выбору			
	9 КЛАСС (12 часов)	Цель введения курса	Учитель
1	Процентные расчеты на каждый день	С целью формирования понимания необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показав широту применения процентных расчетов в реальной жизни; создания возможности для учащихся реализовать свой интерес к математике.	Григорьева Е.В.
2	Простые ответы на сложные вопросы по математике	С целью формирования устойчивого интереса к предмету, выявления и развития математических способностей учащихся.	Орехова О.П. Хомяк Н.В.
3	Капканы орфографии	С целью удовлетворения потребностей и интересов участников образовательного процесса, преодоления психологических трудностей по отношению к языку.	Гокина М.В.
4	Практическое обществознание	С целью подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.	Бабурина О.А. Баранов В.А.
5	География Ленинградской области	С целью удовлетворения потребностей и интересов участников образовательного процесса, формирования любви к малой родине.	Родионова Т.В.
6	Сложные вопросы общей биологии	Цель курса: развивать основные умения навыки в исследовательской деятельности; научиться достигать нужного результата и подтверждать научные данные; уметь сравнивать и делать выводы; изучить физиологические процессы, протекающие в живых организмах; обеспечить глубокое понимание биологических понятий.	Овчинникова А.Б.
7	Основы программирования на языке Паскаль	С целью формирования интереса к изучению профессии, связанной с программированием, предоставления учащимся возможности реализовать свой интерес к выбранному курсу.	Павлов В.А.

8	Введение в мир практической химии	С целью развития познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения; творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить; обучения обучающихся основным подходам к решению расчетных задач по химии, нестандартному решению практических задач.	Назарова О.Н.
9	Проектная деятельность	С целью обеспечения требования Стандарта к организации системно – деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развития критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющих для обучающихся познавательный или прикладной интерес.	Семенова И.Э.