

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации
Волховского муниципального района

« ____ » _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ «Волховская
средняя общеобразовательная школа
№ 7»

« ____ » _____ Г.К. Федотова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Волховскому району Ленинградской
области

« ____ » _____

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения.

II. Схемы организации дорожного движения.

III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

IV. Приложения.

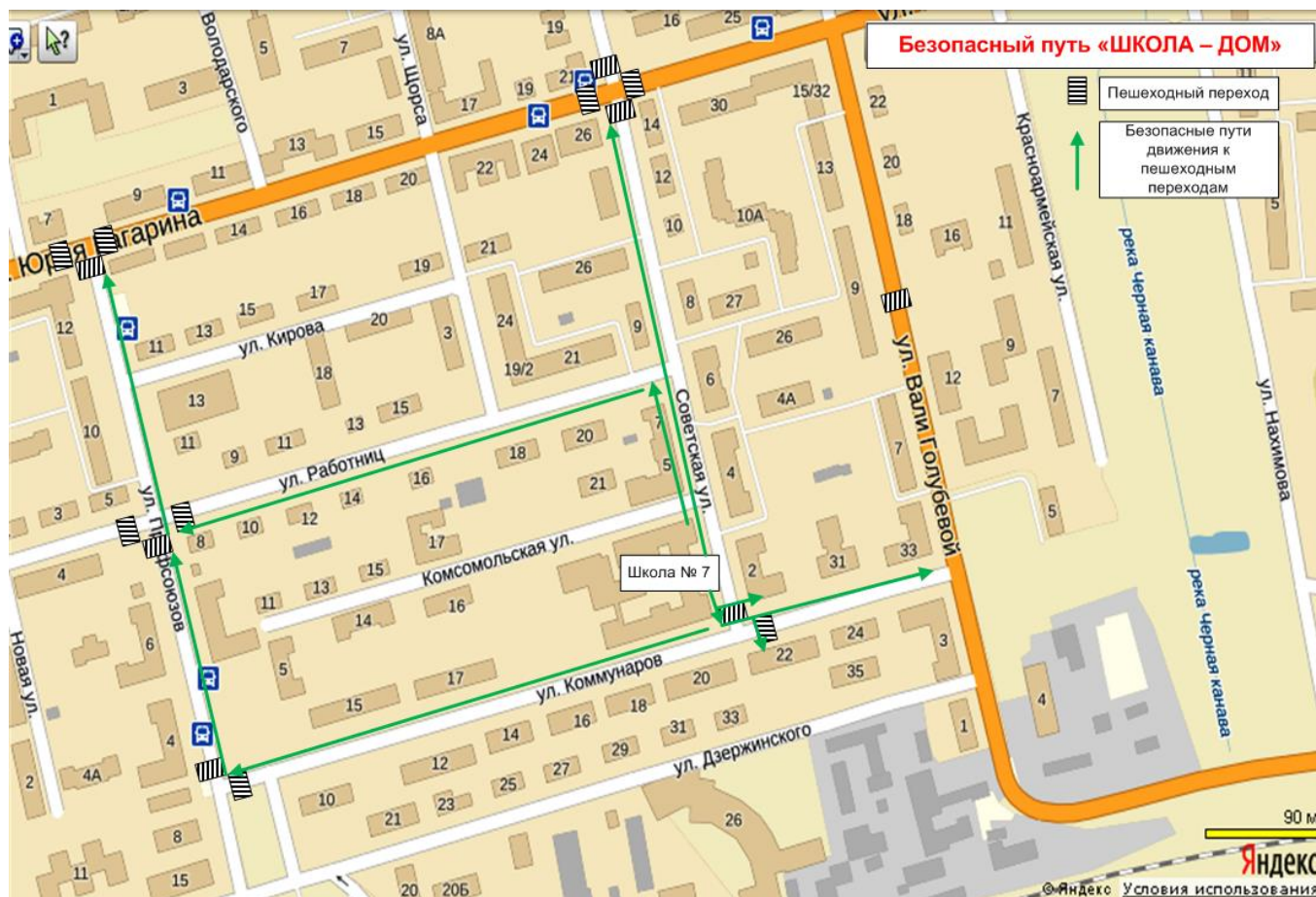
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа №7»
<i>Тип ОУ</i>	
Юридический адрес ОУ	187400, РФ, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Советская, д.1/3
Фактический адрес ОУ	187400, РФ, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Советская, д.1/3
<i>Руководители ОУ:</i>	
Директор ОУ (фамилия, имя, отчество, телефон, адрес электронной почты)	Федотова Галина Кимовна, телефоны: (881363) 6-23-76; 7-26-41; 7-29-37. E-mail: volkhov7.school@mail.ru
<i>Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:</i>	
Заместитель директора по обеспечению безопасности (фамилия, имя, отчество, телефон)	Агапитов Антон Олегович, телефоны: (881363) 7-26-41; 7-29-37, 8-951-642-20-29
Заместитель директора по воспитательной работе (фамилия, имя, отчество, телефон)	Семенова Ирина Эвальдовна, телефоны: (881363) 7-26-41; 7-29-37.
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Заместитель председателя Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района тел. (881363) 7-40-81.
Ответственные от ГИБДД:	Начальник ОГИБДД ОМВД России по Волховскому району Ленинградской области Сафонов Александр Евгеньевич; инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Волховскому району Ленинградской области
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	
Количество обучающихся:	726 (семьсот двадцать шесть) человек
Наличие уголка БДД:	Коридор начальной школы (1 этаж), кабинет ОБЖ

Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Не имеется
Наличие автобуса в ОУ:	Не имеется
Режим работы ОУ:	8:00 – 20.00
Телефоны оперативных служб:	- Диспетчер ЕДДС администрации Волховского муниципального района: 7-16-61, 7-38-96; - УФСБ по Волховскому району: 2-64-30; - МЧС по Волховскому району, пожарная часть: 01, 7-22-24; - Дежурная часть ОМВД России по Волховскому району Ленинградской области: 02, 7-21-05; - ООО ОП «Фортис»: 7-32-72; - Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района: 7-14-76, 7-15-76; - Аварийная служба: 7-09-11.

II. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

План-схема района расположения МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7», пути движения транспортных средств и детей.



-  - проезжая часть
-  - пешеходный переход

УТВЕРЖДАЮ:

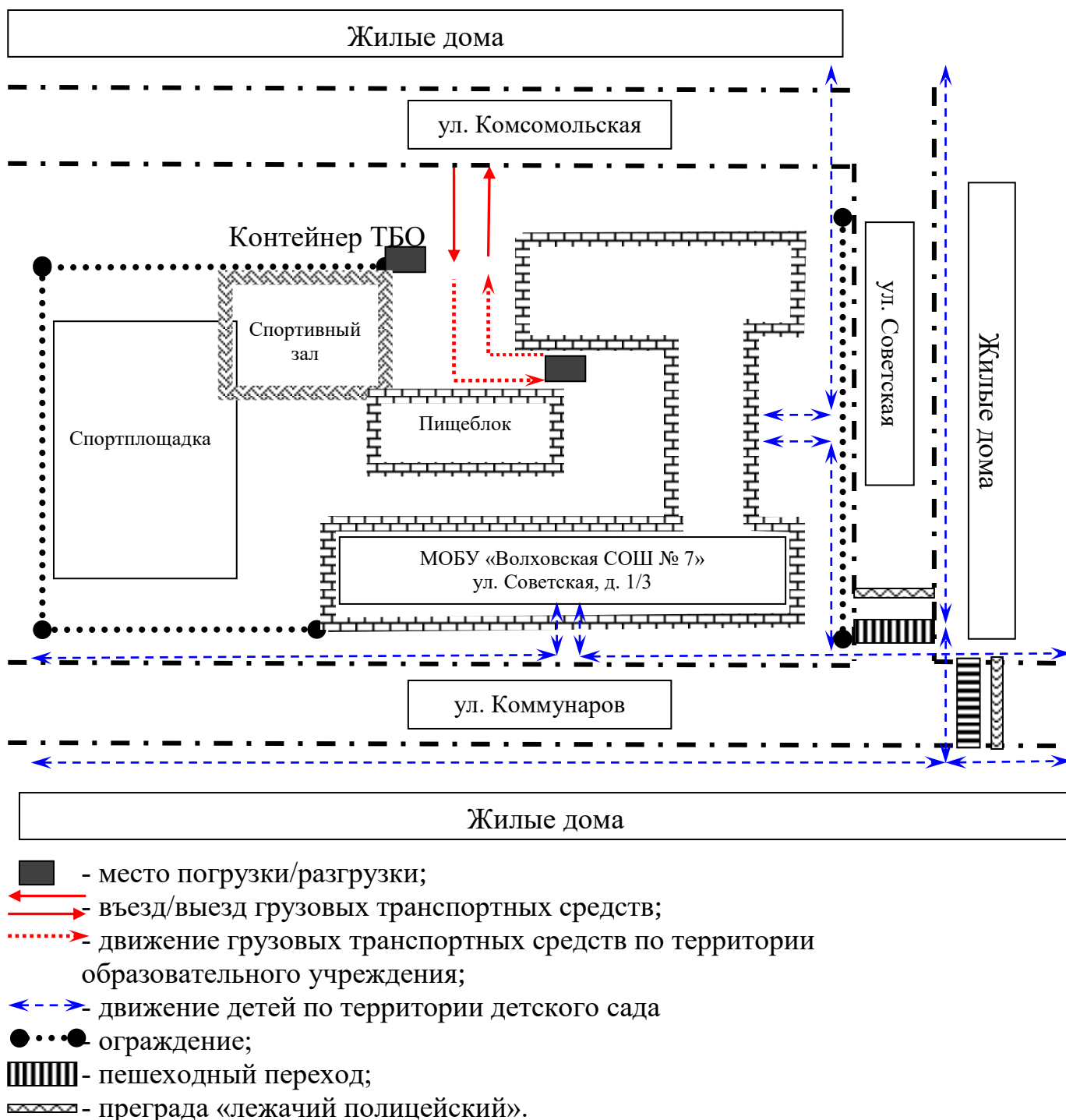
Директор МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 7»

Г.К. Федотова

«___» _____ года

СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ

**МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»
(с указанием подходов и подъездов, с обозначенными пешеходными
переходами, дорожными знаками, объектами регулирования, другой
необходимой информацией)**



**3. Спутниковая фотография района расположения и территории,
непосредственно прилегающей к зданию
МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»**



III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 7»

_____ А.Г. Романова
« ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 7»

_____ Г.К. Федотова
« ____ » _____ 20 ____ г

ПЛАН

мероприятий по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»

на 2017-2018 учебный год

N п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
Раздел 1. ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА (ДДТТ) ВО ВРЕМЯ НАХОЖДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ОУ) И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ			
<i>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>			
1.	Анализ состояния ДДТТ во время нахождения на территории и проведения мероприятий в ОУ, направленных на предупреждение травматизма. Рассмотрение данного вопроса на совещаниях трудового коллектива.	ежеквартально	Комиссия по профилактике травматизма
2.	Разработка мероприятий по снижению ДДТТ, «опасных зон» для детей: - анализ травмоопасных мест на территории учреждения; - выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест на территории ОУ; - собеседование с учащимися и сотрудниками с целью предупреждения ДДТТ на территории ОУ.	первый квартал	Комиссия по профилактике травматизма, классные руководители
3.	Приемка ОУ перед началом учебного года.	август	Комиссия по профилактике травматизма
4.	Участие в расследовании случаев ДДТТ.	по мере необходимости	Комиссия по профилактике травматизма, классные руководители
<i>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>			
5.	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон образовательного учреждения во время гололеда.	в зимнее время года	Зам. дир-ра по АХЧ, дворник
6.	Организация и проведение мероприятий с учащимися и их родителями по профилактике ДДТТ.	в течение года	Комиссия по профилактике травматизма классные руководители

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
7.	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания учащихся на территории ОУ.	в течение года	Комиссия по профилактике травматизма классные руководители
Раздел 2. ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ			
ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
8.	Беседы на общешкольных и классных родительских собраниях и размещение консультаций на сайте ОУ на темы: - Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге.	1 полугодие 2 полугодие	Комиссия по профилактике травматизма, соц. педагог, классные руководители
9.	Беседы (викторины) с учащимися в рамках проведения недель ПДД на темы: - Знай и соблюдай Правила дорожного движения. - Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках). - Знай и соблюдай Правила дорожного движения (юный велосипедист). - Здравствуй, лето! (о поведении на дороге в летнее время).	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Зам. дир-ра по ОБ, Зам. дир-ра по ВР, соц. педагог, классные руководители, инспектор ГИБДД (по согласованию)
10.	Проведение профилактических мероприятий в рамках «Недели безопасности»	Согласно плану проведения	Зам. дир-ра по ОБ, Зам. дир-ра по ВР, соц. педагог, классные руководители, инспектор ГИБДД (по согласованию)
11.	Организация выставки рисунков ПДД по вопросам обеспечения безопасного дорожного движения.	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Зам. дир-ра по ОБ, Зам. дир-ра по ВР, соц. педагог, классные руководители, учитель ИЗО
12.	Встреча учащихся с работниками ГИБДД, участие в совместных акциях-профилактиках ДДТТ.	Согласно плану проведения	Зам. дир-ра по ОБ, Зам. дир-ра по ВР, соц. педагог, классные руководители, инспектор ГИБДД (по согласованию)

Заместитель директора по обеспечению безопасности
Агапитов А.О.

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Анкета «Я и мой ребенок на улицах города»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает:

- 1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- 3) свой домашний адрес не полностью.

2. Вы с ребенком добираетесь домой из школы:

- 1) пешком;
- 2) на транспорте.

3. Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- 1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

4. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

- 1) Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин.
- 2) Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы.
- 3) Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

5. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Затрудняюсь ответить.

6. Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

- 1) Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу.
- 2) Я делал это достаточно давно.
- 3) Не помню.

7. Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

- 1) Автобус;
- 2) троллейбус;
- 3) трамвай;
- 4) такси;
- 5) метро.

8. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1) Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне.

2) Мой ребенок бегают и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

9. Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1) Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения.

2) Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте.

3) Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

10. Считаете ли Вы, что усилия учителей по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- 1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

ТИПОВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ **«Роль родителей в профилактике** **детского дорожно-транспортного травматизма»**

Цели: сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.

Форма проведения: познавательного-игровой конкурс.

План проведения:

1. Вступительное слово ведущего родительского собрания (директор, администратор).
2. Выступление сотрудника ГИБДД.
3. Заслушивание вопросов и предложений.
4. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.

Ход мероприятия.

Подготовительный этап

Приглашения родителям на родительское собрание с указанием его программы; выставка детских работ «Мы едем, едем, едем...»; тематической выставки (подборка художественного слова, книг для чтения детям, наглядных и дидактических пособий, игр и т.д.)

Организационный этап.

В помещении вывешены плакаты, тема собрания; оформлены:

- Информационно-методическая выставка по теме собрания;
- Выставка детских рисунков по теме собрания.

Вступительное слово ведущего.

Безопасное поведение на улице и детский травматизм – очень острая проблема. Чаще всего сами дети являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Приводит к этому и незнание ими основ правил дорожного движения, и безучастное отношение самих взрослых к собственному поведению на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети не осознают реальных опасностей на дороге. Не умея еще правильно определять расстояние до приближающейся машины, ее скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость, считая вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру. Каждое дорожно-транспортное происшествие, в которое попал ребенок, – это прямой укор взрослым.

Сегодня на собрании мы попробуем ответить на вопрос: как избежать опасностей на дороге?

Начиная с раннего детства ребенок должен получить азы дорожной культуры. Все, что усвоит ребенок в этом возрасте, прочно останется у него в памяти.

Выступление сотрудника ГИБДД

Сотрудник ГИБДД

- Рассказывает о причинах детского травматизма;
- Разъясняет, какую роль играет пример взрослого в обучении детей;
- Стараются убедить родителей в необходимости действовать в соответствии с правилами дорожного движения;
- Знакомит присутствующих родителей с правилами дорожного движения, которые должен знать учащийся.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- Переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом;
- Игры на проезжей части;
- Невнимание к сигналам регулирования движением;
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий;
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из транспорта;
- Незнание правил перехода перекрестка;
- Хожение по проезжей части при наличии тротуара;
- Езда на велосипеде по проезжей части детей, которым не исполнилось 14 лет;
- Езда на роликах и самокатах по проезжей части.

Психологические причины:

- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта;
- Неумение детей наблюдать;
- Невнимательность;
- Неразвитое чувство опасности;
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Заслушивание вопросов и предложений

Родители задают интересующие их вопросы. Ведущий собрания и представитель ГИБДД отвечают на вопросы.

Подведение итогов

Ведущий. Улица для ребенка – это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Но, благодаря совместной работе школы и семьи по обучению детей правилам дорожного движения, можно добиться больших успехов в воспитании детей-пешеходов, снизить дорожно-транспортный травматизм.

В качестве решения родительского собрания может быть предложено обращение ко всем родителям.

Дорогие родители!

Не ваши ли дети топают по проезжей части дороги на красный сигнал светофора? Какую оценку вы поставите себе за безопасность на дороге ваших детей? Задача каждого родителя – изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком.

Успехов вам! Ведь отличное знание и выполнение правил дорожного движения – залог безопасности юного покорителя жизненных дорог. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности. Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!

Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Волховская средняя
образовательная школа № 7»

Г.К. Федотова

«_____» _____ 20__ г.

ИНСТРУКЦИЯ

**по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по
дорогам, необходимостью перехода проезжей части,
проездом в общественном транспорте**

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж учащихся с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**2. Требования безопасности при организации и построении
групп детей для следования по дорогам**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, учащихся должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения учащиеся строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у учащихся не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна учащихся движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение

колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 – 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости **запрещен**.

4.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы учащихся.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа учащихся должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Требования безопасности при перевозке учащихся общественным транспортом

5.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

5.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой учащихся, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход учащихся на проезжую часть во время остановок.

5.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 7»

_____ В.А. Баранов
«_____» _____ 20____ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 7»

_____ Г.К. Федотова
«_____» _____ 20____ г

ИНСТРУКЦИЯ

**должностному лицу, ответственному за организацию
в общеобразовательном учреждении работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)**

Должностное лицо, ответственное за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть любой заместитель директора (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению учащихся правилам дорожного движения.

Должностное лицо (ответственный за организацию профилактики ДДТТ) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником ГИБДД, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника ГИБДД.

В обязанности ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы ГИБДД и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды ГИБДД в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником ГИБДД схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.