

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Волховская средняя общеобразовательная школа №7»

Утверждено и рекомендовано
к использованию
на заседании педагогического
совета протокол № 1

Приказ № 100
Дата 28.08.2017г.
Директор школы /



Рабочая программа
курса по выбору «Основы финансовой грамотности»
для 10 класса

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета	5
4. Тематическое планирование	7

1. Пояснительная записка

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Учебная программа рассчитана на учащихся 10 класса и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-17 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области

управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Рабочая программа составлена на 1 год – 34 ч. (1 ч. в неделю)

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета в основной школе учащиеся:
научатся:

Выпускник научится:

- знать ряд ключевых понятий базового для школьного курса наук;
- объяснять с их позиций явления экономической действительности;
- организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы финансовых механизмов с научных, социальных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные финансово - экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных ролей (заемщик, инвестор, вкладчик);
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

Выпускник получит возможность научиться:

- находить нужную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- Приобретение компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды
- анализировать, принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования, навыков менеджмента.
- знать правила публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- иметь относительно целостное представление об экономике и о человеке, о сферах и областях финансово - экономической жизни ;

3. Содержание учебного предмета

Освоение содержания элективного курса «основы финансовой грамотности» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Личное финансовое планирование (5 часов)

Вводное занятие

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Депозит(4 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Кредит (5часов)

Условия кредитов. Виды кредита .Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчетно-кассовые операции (3 часа)

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование (4часа)

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Инвестиции (4 часа)

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

Пенсии (3 часа)

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Налоги (2 часа)

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Финансовые махинации (3 часов)

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Повторение (1 час)

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	4	5
1	Личное финансовое планирование	5	1
2	Депозит	4	
3	Кредит	5	
4	Расчетно-кассовые	3	1
5	Страхование	4	
6	Инвестиции	4	1
7	Пенсии	3	1
8	Налоги	2	1
9	Финансовые махинации	3	
10	Повторение	1	
	Итого	34	5