

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Волховская средняя общеобразовательная школа №7»

Утверждено и рекомендовано
к использованию
на заседании педагогического
совета протокол № 1

Приказ № 100

Дата 30 апреля

Директор школы

(подпись)



**Рабочая программа
по обществознанию
для 6-9 классов**

Оглавление

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	3
Содержание предмета	6
Тематический план	12

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 5 - 9 классы составлена на основе примерной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Обществознание» (6-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень «ВАКО».

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

6 класс: 1. Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2014.

7 класс: 1. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2014.

8 класс: 1. Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2014.

9 класс: 1. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2014.

Курс обществознания входит в число дисциплин, включенных в план школы. На изучение курса с 6 – 9 класс отводится 136 ч., то есть по 1 часу в неделю в каждой параллели.

Планируемые результаты

Выпускник 6 – го класса научится:

- Определять социальные факторы становления личности и конкретизировать их примерами.
- Оценивать с позиций норм морали собственные поступки и отношение к проблемам людей с ОВЗ.
- Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности.
- Объяснять роль мотивов в деятельности человека.
- Исследовать несложные практические ситуации, связанные с исполнением базовых социальных ролей.
- Описывать поведение человека различных малых группах.

-Оценивать собственные отношения с другими людьми, в том числе и для корректировки собственного поведения.

-Характеризовать духовные ценности русского народа.

Выпускник получит возможность научиться:

-Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.

-Приводить примеры ситуаций морального выбора.

-Оценивать свою деятельность с позиций социальных норм современного общества.

-Раскрывать понятия: общество, малая группа, нравственность, мораль, личность, духовные ценности, конфликт.

Выпускник 7–го класса научится:

-Характеризовать социальные нормы и их роль общественной жизни.

-Приводить примеры социальных норм и общественных нравов, традиций и обычаев.

-Оценивать свою деятельность с позиций социальных норм (в поведении, хозяйственной деятельности, политике и т.д.)

-Оценивать свою деятельность с позиций социальных норм современного общества.

-Приводить примеры общественных ценностей

-Называть признаки правонарушений

-Различать виды правонарушений

-Называть и характеризовать виды юридической ответственности

Выпускник получит возможность научиться:

-Исследовать несложные практические ситуации, связанные с юридической ответственностью.

-Раскрывать роль экономики в жизни общества.

- Называть и характеризовать основные виды экономической деятельности, факторы производства.

-Объяснять ограниченность факторов производства, суть проблемы экономического выбора

-Называть, описывать и иллюстрировать примерами источники и виды доходов семьи.

-Называть, описывать и иллюстрировать примерами источники и виды доходов семьи.

-Характеризовать функции денег.

-Раскрывать роль банков в экономике

-Характеризовать виды и формы бизнеса

-Характеризовать рыночные отношения.

-Объяснять особенности предпринимательской деятельности

-Моделировать ситуации развития частного бизнеса в конкретных экономических условиях

Выпускник 8 класса научится:

- Показывать особенности становления личности на конкретных примерах.
- Описывать гендер как «социальный пол»
- Описывать социальную дифференциацию общества.
- называть основные социальные группы современного российского общества
- Определять сущностные характеристики понятия «культура»
- Извлекать информацию по теме из неадаптированных источников.
- Переводить визуальную и текстовую информацию о культуре в табличную форму
- Оценивать значение образования в информационном обществе
- Характеризовать свое отношение к образованию
- Определять сущностные характеристики религии
- Объяснять сущность и значение веротерпимости
- Осуществлять рефлексию своих ценностей
- Различать явления экономической жизни

Выпускник получит возможность научиться:

- Уметь объяснять решающую роль производства в экономике, а также влияние изменений экономического развития государства на социальный состав общества
- Оценивать ресурсы и возможности развития экономики нашей страны
- Раскрывать роль экономики в жизни общества
- Различать и сопоставлять основные типы экономических систем
- Объяснять сущность закона спроса, закона предложения
- Объяснять роль конкуренции в рыночной экономике
- Характеризовать безработицу как состояние рынка труда
- Называть и описывать причины , иды безработицы
- Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество.
- Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменениями структуры общества.
- Характеризовать признаки отклоняющего поведения

Выпускник 9 класса научится:

- Характеризовать власть и политику как социальные явления.
- Раскрывать признаки суверенитета.
- Различать и сопоставлять формы правления и государственного устройства.
- Конкретизировать принципы правового государства.
- Различать и сопоставлять различные типы политических режимов.

- Конкретизировать проявления многопартийности.
 - Раскрывать соотношение и функции основных органов власти в РФ.
 - Извлекать необходимую информацию из правового источника.
 - Оценивать свой гражданский статус.
 - Описывать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ.
- Выпускник получит возможность научиться:
- Моделировать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав человека.
 - Различать сферу деятельности правоохранительных органов РФ.
 - Называть и объяснять права, обязанности и ответственность супругов, родителей и детей.
 - Объяснять условия заключения и расторжения брака;
- Называть и объяснять права, обязанности и ответственность работника и работодателя.
- Описывать и иллюстрировать примерами право собственности.
 - Иллюстрировать примерами гражданско-правовые споры.
 - Называть европейские и международные органы по защите прав человека.
 - Характеризовать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
 - Характеризовать образовательную политику и систему образования РФ, используя конкретные примеры.
 - Проводить социологические опросы.
- Планировать этапы работы над проектом, создавать творческие группы, определять адекватную форму представления результатов проектной деятельности.

Содержание предмета

6 класс

Тема 1. Человек в социальном измерении (13 часов)

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека.

Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка.

Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

Практикум по теме «Человек в социальном измерении».

Тема 2. Человек среди людей (11 часов)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Практикум по теме «Человек среди людей».

Тема 3. Нравственные основы жизни (9 часов)

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».

Тема 3. Человек и природа (6 часов)

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Практикум по теме «Человек и природа».

8 класс

Тема 1. Личность и общество (6 часов)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Практикум по теме «Личность и общество».

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение.

Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого.

Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности.

Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Социальная сфера».

Тема 4. Экономика (14 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.

Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Внешнеторговая политика.

Практикум по теме «Экономика».

9 класс

Тема 1. Политика (11 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Практикум по теме «Политика».

Тема 2. Право (22 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов
 Правовое регулирование отношений в сфере образования.
 Практикум по теме «Право».

Тематический план

6 класс

№ п/п	Название	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося
Глава 1. Человек в социальном измерении - 13 ч			
1	Человек - личность	1	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность».
2	Качества сильной личности	1	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности
3	Человек познает мир	1	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику.
4	Способности человека	1	Сравнивать себя и свои качества с другими людьми. Приводить примеры проявления различных способностей людей.
5	Человек и его деятельность	1	Характеризовать деятельность человека, ее отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности.
6	Связь между деятельностью и формированием личности	1	Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности. Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности.
7	Потребности человека	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер.
8	Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями	1	Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями.
9	Духовный мир человека	1	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств.
10	На пути к жизненному успеху	1	Характеризовать и конкретизировать

			примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха.
11	Важность взаимопонимания и взаимопомощи	1	Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших свое призвание и достигших успеха в жизни, из адаптированных источников различного типа.
12	Практикум по теме «Качества сильной личности»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
13	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
Глава 2. Человек среди людей – 11 ч.			
14	Межличностные отношения	1	Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах.
15	Сотрудничество и соперничество	1	Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
16	Человек в группе	1	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры указанных групп.
17	Лидеры	1	Исследовать практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства
18	Групповые нормы	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы.
19	Общение	1	Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения.
20	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1	Сравнивать и сопоставлять различные стили общения. Оценивать собственное умение общаться
21	Конфликты в межличностных отношениях	1	Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях.
22	Конструктивное разрешение конфликта	1	Объяснять, в чем заключается конструктивное разрешение конфликта. Выявлять и анализировать собственные

			типичные реакции в конфликтной ситуации
23	Практикум по теме «Межличностные отношения»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
24	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
Глава 3. Нравственные основы жизни – 10 ч.			
25	Человек славен добрыми делами	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами проявление добра.
26	Золотое правило морали	1	Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали. Оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали.
27	Будь смелым	1	На конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости в критических и житейских ситуациях.
28	Смелость и отвага	1	Оценивать отважные подвиги человека, их смелость.
29	Человек и человечность	1	Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность».
30	Гуманизм - уважение и любовь к людям	1	Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ.
31	Внимание к тем, кто нуждается в поддержке	1	На примерах конкретных ситуаций оценивать проявление внимания к нуждающимся в нем.
32	Практикум по теме «Золотое правило морали»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
33	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
34	Итоговое повторение по теме «Человек среди людей»	1	Знать основные понятия курса, уметь объяснять основные тенденции в социальной, духовной сфере; уметь применять знания в практике

7 класс

№ п/п	Название	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе - 14 ч			
1	Что значит жить по правилам	1	Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни
2	Общественные нравы, традиции и обычаи	1	Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни
3	Права и обязанности граждан	1	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать

			несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Находить и извлекать социальную информацию о механизмах реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
4	Права ребенка и их защита	1	Называть права ребенка и характеризовать способы защиты. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних.
5	Почему важно соблюдать законы	1	Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка.
6	Закон и правопорядок в обществе	1	Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости.
7	Защита Отечества	1	Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ.
8	Важность подготовки к исполнению воинского долга	1	Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.
9	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека	1	Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения дисциплины.
10	Преступления и проступки	1	Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения.
11	Ответственность за нарушение законов	1	Описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности несовершеннолетних.
12	Кто стоит на страже закона	1	Называть правоохранительные органы России. Различать сферу деятельности правоохранительных органов.
13	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1	Приводить примеры деятельности правоохранительных органов. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов.
14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
Глава 2. Человек в экономических отношениях – 14 ч.			
15	Экономика и ее основные участники	1	Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике, приводить примеры их деятельности.
16	Основные участники экономики-потребители, производители	1	Описывать различные формы организации хозяйственной жизни. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных

			ролей потребителя и производителя.
17	Мастерство работника	1	Описывать составляющие квалификации работника.
18	Заработная плата и стимулирование труда	1	Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда.
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда.
20	Что и как производить	1	Объяснять значение разделения труда в развитии производства. Различать общие, постоянные и переменные затраты производства.
21	Виды и формы бизнеса	1	Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности.
22	Условия успеха в предпринимательской деятельности	1	Сравнивать формы организации бизнеса. Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций.
23	Обмен, торговля, реклама	1	Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и ее формы как особый вид экономической деятельности.
24	Реклама в современной экономике	1	Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственное отношение к рекламной информации.
25	Деньги, их функции	1	Описывать виды денег. Раскрывать на примерах функции денег.
26	Экономика семьи	1	Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг.
27	Обязательные и произвольные расходы	1	Различать произвольные и обязательные расходы. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.
28	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1	Объяснять основные понятия, экономические ситуации.
Глава 3. Человек и природа – 6 ч.			
29	Воздействие человека на природу	1	Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы.
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	Объяснять необходимость активной деятельности по охране природы.

31	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества	1	Характеризовать смысл экологической морали.
32	Закон на страже природы	1	Характеризовать деятельность государства по охране природы. Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе.
33	Участие граждан в природоохранительной деятельности	1	Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы.
34	Практикум по теме «Человек и природа»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов

8 класс

№ п/п	Название	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося
Глава 1. Личность и общество - 6 ч.			
1	Что делает человека человеком?	1	Выявить отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Определять свое отношение к различным качествам человека. Определять свое отношение к различным качествам человека. Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснять понятие «самореализация». Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности
2	Человек, общество, природа	1	Раскрывать смысл понятия «ноосфера». Оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума. Раскрывать значение моральных норм. Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей. Анализировать и оценивать текст с заданных позиций. Анализировать факты и обосновывать сделанные выводы.
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Выделять существенные признаки общества. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общества.
4	Развитие общества	1	Выявлять изменения социальной

			структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс». Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем.
5	Как стать личностью	1	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность, личность. Описывать агенты социализации, оказывающие влияние на личность.
6	Практикум по теме «Личность и общество»	1	Знать основные понятия и термины, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
Глава 2. Сфера духовной культуры – 8 ч.			
7	Сфера духовной жизни	1	Определять существенные характеристики понятия «культура». Различать и описывать явления духовной культуры. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников. Характеризовать духовные ценности российского общества. Выражать свое отношение к тенденциям в культурном развитии.
8	Мораль	1	Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали. Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций. использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека.
9	Долг и совесть	1	Осуществлять рефлексии своих нравственных ценностей.
10	Моральный выбор – это ответственность	1	Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.
11	Образование	1	Оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии

			образования из различных источников. Обосновывать свое отношение к непрерывному образованию.
12	Наука в современном обществе	1	Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе.
13	Религия как одно из форм культуры	1	Определять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать свое отношение к религии и атеизму.
14	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
Глава 3. Социальная сфера – 5 ч.			
15	Социальная структура общества	1	Выявлять и различать различные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности. Характеризовать причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ, показывать пути их разрешения.
16	Социальные статусы и роли	1	Называть позиции, определяющий статус личности. Различать предписанные и достигаемый статусы. Раскрывать и иллюстрировать примерами ролевой репертуар личности. Объяснять причины ролевых различий по гендерному признаку. Описывать основные социальные роли старших подростков.
17	Нации и межнациональные отношения	1	Знать и правильно использовать понятия «этнос», «нация», «национальность». Конкретизировать примерами значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа. Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире. Объяснять причины возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения.
18	Отклоняющееся поведение	1	Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа жизни.
19	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ

			фактов
Глава 4. Экономика – 14 ч.			
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать свободные и экономические блага. Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора.
21	Главные вопросы экономики	1	Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики. Различать и сопоставлять основные типы экономических систем.
22	Собственность	1	Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Называть основания для приобретения права собственности.
23	Рыночная экономика	1	Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования рыночной системы. Описывать действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги.
24	Производство – основа экономики	1	Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства. Называть и иллюстрировать примерами факторы производства. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с использованием различных способов повышения эффективности производства.
25	Предпринимательская деятельность	1	Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса. Выразить собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве.
26	Роль государства в экономике	1	Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения. Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет». Приводить примеры государственной политики регулирования доходов и расходов.

27	Распределение доходов	1	Называть основные источники доходов граждан. Раскрывать причины неравенства доходов граждан. Объяснять необходимость перераспределения доходов. Иллюстрировать примерами государственные меры социальной поддержки населения.
28	Потребление	1	Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.
29	Инфляция и семейная экономика	1	Различать номинальные и реальные доходы граждан. Показывать влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Называть и иллюстрировать примерами формы сбережения граждан. Объяснять связь семейной экономики с инфляционными процессами. Оценивать способы использования сбережений своей семьи с точки зрения экономической рациональности. Характеризовать роль банков в сохранении и приумножении доходов населения.
30	Безработица, её причины и последствия	1	Характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики. Называть и описывать причины безработицы. Различать экономические и социальные последствия безработицы. Объяснять роль государства в обеспечении занятости.
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Характеризовать причины формирования мирового хозяйства. Описывать реальные связи между участниками международных экономических отношений. Характеризовать влияние международной торговли на развитие мирового хозяйства.
32	Практикум по теме «Экономика»	1	Знать основные понятия курса, уметь объяснять основные тенденции в экономической сфере; уметь применять знания в практике
33	Повторение по теме «Экономика»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
34	Повторение по теме «Социальная сфера»	1	Знать основные понятия курса, уметь объяснять основные тенденции в социальной сфере; уметь применять знания в практике

№ п/п	Название	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося
Глава 1. Политика - 11 ч.			
1	Политика и власть	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления
2	Государство	1	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства.
3	Политические режимы	1	Сопоставлять типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства
4	Правовое государство	1	Раскрывать принципы правового государства.
5	Гражданское общество и государство	1	Раскрывать сущность гражданского общества.
6	Местное самоуправление	1	Характеризовать местное самоуправление.
7	Участие граждан в политической жизни	1	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы примерами из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.
8	Политические партии и движения	1	Называть признаки политической партии показать их на примере одной из партий РФ.
9	Роль политических партий в жизни общества	1	Характеризовать проявления многопартийности.
10	Практикум по теме «Политика и власть»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
11	Практикум по теме «Политика»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
Глава 2. Право – 22 ч.			
12	Роль права в жизни общества и государства	1	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.
13	Правоотношения и субъекты права	1	Раскрывать смысл понятия «правоотношение», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений».
14	Разновидности правовых норм. Основные отрасли права.	1	Объяснять причину субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать смысл понятий «дееспособность» и «правоспособность». Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.

15	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений.
16	Право и закон	1	Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права.
17	Правоохранительные органы	1	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.
18	Конституция Российской Федерации	1	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы.
19	Признаки и особенности Конституции как основного закона страны	1	Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции.
20	Основы конституционного строя РФ	1	Объяснять принципы правового государства в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ.
21	Формы правления, государственного устройства	1	Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.
22	Права и свободы человека и гражданина	1	Объяснять смысл понятия «права человека». Классифицировать права и свободы.
23	Декларация прав человека и гражданина	1	Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом.
24	Гражданские правоотношения	1	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителя.
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
26	Семейные правоотношения	1	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить информацию о семейных правоотношениях и

			извлекать её из адаптированных источников различного типа.
27	Административные правоотношения	1	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения.
28	Уголовно-правовые отношения	1	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.
29	Социальные права	1	Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах иллюстрировать основные направления социальной политики РФ.
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Оценивать необходимость и значение международно-правовой защиты жертв войны. Объяснять значение международного гуманитарного права.
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование, применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.
32	Практикум по теме «Право»	1	Объяснять основные понятия и юридические ситуации.
33	Повторение по теме «Право»	1	Знать основные понятия и термины, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
34	Итоговое повторение по теме «Политика и право»	1	Знать основные понятия и термины, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
	Итого	34	

Всего за 4 года обучения 136 часов.

