

Аннотация к рабочей программе по истории

9 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования. Нормативной базой составления данной программы явились:

- Программы общеобразовательных учреждений. История и обществознание 5-11 классы. (История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Новейшая история зарубежных стран. Сороко - Цюпа А.О., Стрелова О.Ю.) -М.: Просвещение, 2007.

- Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы. История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2009г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования.

Цели и задачи курса:

- **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- **Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- **Овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- **Формирование** ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Продолжительность учебного года составляет в 9 классе - 34 недели. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «История» в 9 классе.

Используемый учебно-методический комплект:

Базовый учебник:

Данилов А.А. История России XX - начало XXI в.. М.: Просвещение, 2014

Сорока-Цюпа О.С. и др. Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI в.: 9 кл.. М.: Просвещение, 2014

Атлас. Контурная карта. История России, XX век. 9 класс, М., Дизайн. Информация.

Картография: АТС: Астрель, 2014.

Формы организации учебного процесса: урок, сочетающий опрос с объяснением;

лекция с элементами беседы; работа с документами; составление логических схем;

заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам.

Формы текущего контроля: фронтальный, индивидуальный опрос, работа с текстом, работа с документами, тестирование.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «История»

В результате изучения истории учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями:

1. *Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. *Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. *Работа с историческими источниками:*

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные различных источников, выявлять их сходство и различия.

4. *Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. *Анализ, объяснение:*

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. ***Работа с версиями, оценками:***

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. ***Применение знаний и умений в общении, социальной среде:***

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

