

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам и темам курса.

Нормативной базой составления данной программы явились:

- Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-11 классы. (Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой) – М.: Просвещение, 2011г)

Цели и задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Продолжительность учебного года в 9 классе – **34** учебных недели. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **34** часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе, из расчета **1** учебного часа в неделю. В рабочую программу были внесены изменения распределения часов. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Используемый учебно-методический комплект:

Базовый учебник:

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 8-9 класс. М.: Просвещение, 2014

Формы организации учебного процесса: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами, работа с текстом

Формы текущего контроля: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. (используются материалы тестов С.В.Краюшкиной, контрольно-измерительные материалы ФИПИ для подготовки учащихся к и ГИА).

Требования к подготовке учащихся по курсу «Обществознание»

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, Интернет- ресурсы, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.